

# Plan d'action jeunesse 0-24 ans de Mercier-Est 2022-2027



## Sommaire :

- Vision du plan d'action jeunesse 0-24ans du quartier	3
- Introduction/Mise en contexte	3
- Démarches du plan d'action jeunesse 0-24 ans à Mercier-Est	5
1.Analyse milieu 0-24 ans	5
2.Contenu du plan d'action jeunesse	6
3.Interprétation du plan d'action jeunesse 0-24	7
- Acronymes	8
- Les 0-5 ans : constats	9
- Les 0-5 ans : tableau	10
- Les 6-11 ans : constats	11
- Les 6-11 ans : tableau	12
- Les 12-17 ans : constats	13
- Les 12-17 ans : tableau	14
- Les 18-24 ans : constats	15
- Les 18-24 ans : tableau	16

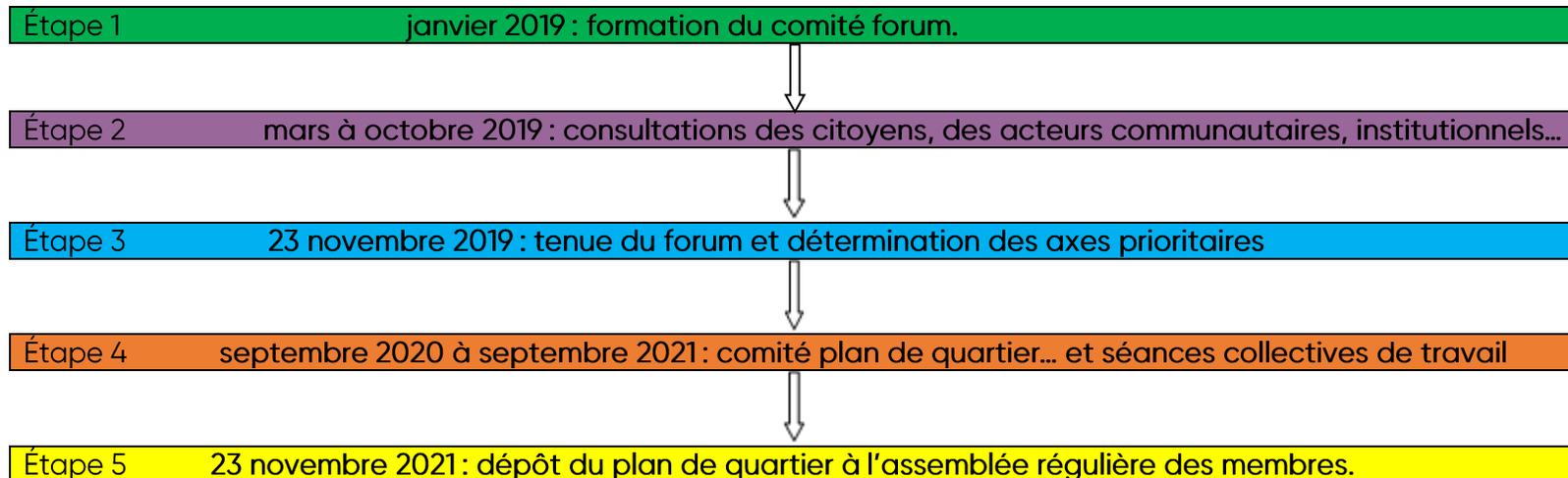
### Vision du plan d'action jeunesse 0-24 ans du quartier :

Mercier-Est forme une communauté accueillante, inclusive et bienveillante à l'endroit de sa jeunesse et des familles en étant soucieuse de leur bien-être. Le quartier met à disposition des familles les moyens nécessaires pour le développement du plein potentiel de ses enfants et de ses jeunes.

### Introduction/Mise en contexte :

Le plan d'action jeunesse 0-24 ans du quartier de Mercier-Est constitue un ensemble de démarches, de mesures et d'actions orientées sur une période de 5 années (2022-2027) qui concerne près de 12 000 jeunes (Stat Can). Elles sont déterminées par des enjeux locaux qui ont notamment resurgi lors de l'analyse des besoins des 0-24 ans et de leurs parents ainsi qu'à partir de certains des axes prioritaires qui ont été adoptés lors du forum du quartier en 2019, dont a été tiré le plan de quartier.

- Démarche générale du plan de quartier de Mercier-Est :



Le plan d'action jeunesse 0-24 ans de Mercier-Est a pour objectif d'accompagner les enfants, les adolescents et leurs parents ainsi que les jeunes adultes dans leur parcours de vie afin qu'ils exploitent leurs pleins potentiels en partant du développement jusqu'à l'autonomie. Pour atteindre cet objectif, les acteurs jeunesse du quartier disposeront d'un plan d'action permettant d'offrir aux jeunes des services dans des milieux stimulants, sains et sécuritaires tout en les soutenant dans leurs apprentissages et leur projet de vie.

## Démarches du plan d'action jeunesse 0-24 à Mercier-Est

### 1. Analyse milieu 0-24 ans :

- Le plan d'action a été le fruit d'un processus dont la genèse remonte à l'année 2020, durant laquelle la table de concertation Solidarité Mercier-Est a débuté par une analyse milieu des 0-24 ans et de leurs familles, afin de recueillir les besoins exprimés en matière de services offerts dans le quartier.
- Cela a donc donné lieu à un vaste exercice de consultations par des sondages et des cafés-rencontres virtuels avec un grand nombre de jeunes, de parents et d'acteurs en petite enfance et jeunesse. À l'issue de cet exercice, un travail d'étude des données relevées ont permis d'identifier précisément des enjeux prioritaires pour parvenir à rédiger le document constituant l'analyse des besoins 0-24 ans.

320 jeunes et  
parents ont été  
sondés.

16 organismes  
communautaires/CPE/  
Gar-deries ont été  
sondés.

7 directions d'écoles  
primaires et 4 directions  
d'écoles secondaires ont  
été sondées.

21 personnes dont des 10 jeunes, 4  
parents et 7 intervenants  
communautaires ont été  
rencontrées lors de 4 cafés  
rencontres

- L'analyse milieu 0-24 ans se décompose en plusieurs tranches d'âges qui sont les suivantes : les 0-5 ans, les 6-11 ans, les 12-17 ans et les 18-24 ans.
- Les rencontres se sont déroulées sous forme de séances de travail dans lesquelles tous les partenaires institutionnels et organismes communautaires jeunesse du quartier ont été conviés. Ces exercices communs ont notamment permis de déterminer deux changements souhaités par tranche d'âge pour mieux définir le cadre des actions menées dans le quartier. Ces travaux ont également consisté à proposer et à recenser l'ensemble des actions réalisées ou qui seraient à réaliser à Mercier-Est.
- Ce travail a constitué un socle ayant particulièrement permis de confirmer des enjeux identifiés dans l'analyse des besoins ainsi que d'établir quelques liens constructifs avec le plan de quartier, issu du forum de 2019 pour définir les orientations prises dans le quartier en matière de jeunesse.

Le plan de quartier de Mercier-Est est constitué de 6 axes prioritaires mis en œuvre par des comités de quartier :



Commerces de proximité



Culture, sports et loisirs



Parcs et espaces verts



Transport actif et collectif



Identité de quartier



Vivre ensemble et solidarité

## 2. Contenu du plan d'action jeunesse :

- Le plan d'action jeunesse 0-24 ans présente tout d'abord une vision jeunesse qui détermine l'horizon sur lequel le quartier veut se tourner pour ses jeunes, qui est dans la lignée de la vision de quartier (ci-dessous) déterminée par les citoyens lors du forum de 2019.

Mercier-Est, c'est un quartier mobilisé et solidaire qui se distingue par ses espaces verts. Les résident.e.s le reconnaissent comme un milieu de vie se démarquant par une identité forte tout en étant respectueux de son environnement et soucieux d'inclure tous et toutes dans le développement et la vie du quartier.

- Chacune des tranches d'âges contient les éléments suivants :
  - Quelques constats tirés de l'analyse des besoins 0-24 ans par tranche d'âges permettant de mieux cibler certaines des actions réalisées ou à réaliser dans le quartier.

- **Deux changements souhaités** par tranche d'âges qui ont été définis lors des séances collectives de travail avec les partenaires jeunesse du quartier étant dans la continuité des visions du quartier et jeunesse à Mercier-Est, en se fixant de grands objectifs structurants pour l'avenir de sa jeunesse.
- **Les thématiques qui sont aussi les enjeux** préalablement ressortis de l'analyse milieu 0-24 ans constituent également l'armature du plan d'action, en étant multiples et quasi semblables au sein de chaque tranche d'âges.
- **Deux objectifs** formulés en fonction de chaque changement souhaité font parties du plan d'action, afin que soit mieux cibler les actions des organismes communautaires et institutionnels.
- **Des actions** significatives réalisées ou à effectuer qui concrétisent les activités auprès des jeunes des organismes œuvrant dans le quartier constituent une donnée essentielle du plan d'action.
- **Certains des axes prioritaires** du plan de quartier comprenant les différentes stratégies d'actions qui avaient été déterminés par les citoyens lors du forum.

### 3. Interprétation du plan d'action jeunesse 0-24

Le contenu du **plan d'action jeunesse** se compose donc des principaux défis à relever en faveur de la jeunesse du quartier. Il se présente comme un schéma de mesures transversales qui relie les grands axes d'intervention que sont les changements souhaités, les objectifs ainsi que les actions déployées dans le quartier.

- **Les objectifs** fixés dans le plan d'action sont à relier avec les différents **changements souhaités** qui constituent les orientations définies pour les 5 prochaines années au sein de chaque tranche d'âge.
- **Les actions** relevées répondent à **des constats** observés au sein de l'analyse milieu 0-24 ans.
- Chaque action trouve un lien avec **les thématiques/enjeux** présentés à l'intérieur du plan d'action.
- Les actions en cours et à faire qui sont répertoriées dans le cadre du plan d'action jeunesse répondent aux objectifs et aux changements souhaités voulus par tous **les partenaires jeunesse**. Les actions du plan d'action qui sont menées dans le quartier visent également à être renforcées et améliorées pour fournir de meilleurs services à destination des jeunes.
- **Les axes prioritaires du plan de quartier** sont constitués de **stratégies d'actions** pour lesquelles certaines actions identifiées y sont rattachées. Ces dernières seront donc travaillées au sein **des comités de quartier** nouvellement institués dans la structure de SME.
- Les actions n'étant pas rattachées à un axe prioritaire feront l'objet d'une attention particulière dans la mesure où elles seront éventuellement travaillées au sein de "**comité de projets**" ou de "**groupes de travail**".

Tous les éléments formant le cadre du plan d'action répondent en définitive à une cohérence entre la vision, les orientations et les actions menées par les acteurs jeunesse du quartier en vue d'offrir un milieu de vie épanouissant au sein de Mercier-Est.

**Acronymes :**

**C.É.** : comité d'établissement (conseil d'administration au sein des écoles primaires...)

**DRSP** : direction régionale de la santé publique (administration rattachée au ministère de la santé et des services sociaux)

**EQDEM** : enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle.

**TOPO** : enquête réalisée en 2017 auprès de jeunes montréalais de 6e année et leurs parents pour établir un portrait au moment de leur passage du primaire au secondaire.

## Les 0-5 ans

Quelques constats observés :

- Une grande majorité de parents consultés a émis le souhait de s'impliquer avec leurs enfants dans des activités communes avec ces derniers. Ils privilégient dans ce cas-là davantage les activités sportives, d'éveil à la lecture et l'écriture, de cuisines collectives et d'agriculture urbaines.
- La maturité affective de l'enfant est particulièrement préoccupante dans Mercier-Est, avec un taux de vulnérabilité de plus de 17% contre 10,5% pour la moyenne Montréalaise. (EQDEM)
- Les compétences sociales de l'enfant sont particulièrement préoccupantes dans Mercier-Est avec un taux de vulnérabilité de plus de 15% vs 9,8% pour la moyenne Montréalaise. (EQDEM)
- Près de la moitié des répondants au sondage souhaiteraient voir des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture dans le quartier.
- Les familles vivant dans les milieux défavorisés des secteurs Saint-Victor, Saint-François d'Assise/St-Bernard et Saint-Justin, sont plus susceptibles de consommer de la malbouffe.
- Une proportion particulièrement préoccupante d'enfants de 5 ans est vulnérable dans le domaine de développement « santé physique et bien-être » dans les secteurs St-Victor et St-François-d'Assise/Saint-Bernard (EQDEM)
- La proportion de familles monoparentales avec enfants de 0-4 ans est particulièrement élevée (DRSP). La concentration des familles monoparentales du quartier se fait plus particulièrement dans l'axe Liébert au sud d'Hochelaga et dans les alentours des HLM Thomas-Chapais et Dupéré.

Les 0-5 ans					
<b>1<sup>er</sup> changement souhaité :</b> Les familles sont outillées afin d'optimiser le développement global des tout-petits et ont accès à des ressources diversifiées pouvant répondre à leurs besoins.			<b>2<sup>e</sup> changement souhaité :</b> Les familles et les tout-petits vivent dans un environnement sain leur permettant de bouger et de s'alimenter convenablement.		
<b>Thématiques/Enjeux :</b> _ Services en petites enfance/parents _ Domaines de développement			<b>Thématiques/Enjeux :</b> _ Saines habitudes de vie _ Compétences parentales		
	<b>Quelques actions</b> (En cours et à faire)	<b>Axes prioritaires et stratégies d'actions</b> (S.A.)		<b>Quelques actions</b> (En cours et à faire)	<b>Axes prioritaires et stratégies d'actions</b> (S.A.)
<b>1<sup>er</sup> objectif :</b> <b>Soutenir et renforcer les activités d'éveil et d'autonomie de l'enfant.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bébé s'éveille.</li> <li>. Bienvenue aux nouveau-nés.</li> <li>. Ensemble pour la maternelle.</li> <li>. 1<sup>re</sup> transition scolaire.</li> <li>. Prêt pour la mat-ernelle.</li> </ul>	<p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b></p> <p><b>S.A. 1_Accroître la présence et l'implication du milieu communautaire dans les différents milieux institutionnels.</b></p> <p><b>S.A. 2_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</b></p>	<b>1<sup>er</sup> objectif :</b> <b>Offrir aux parents des activités faisant la prévention et la promotion d'une saine alimentation.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Halte allaitement.</li> <li>. Salle d'allaitement.</li> <li>. Croc-Bouffe.</li> <li>. Prêt de tire lait.</li> <li>. Apiculteurs urbains.</li> <li>. Duo cuistot.</li> </ul>	<p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b></p> <p><b>S.A. 2_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</b></p> <p><b><u>Commerce de proximité :</u></b></p> <p><b>S.A. 1_Renforcer la sécurité et l'autonomie alimentaire</b></p>
<b>2<sup>e</sup> objectif :</b> <b>Accompagner les parents en situation de vulnérabilité à renforcer leurs compétences parentales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Triple P.</li> <li>. Programme Alliance.</li> <li>. Trousses des routines.</li> <li>. Cartes ressources.</li> <li>. Fête ÉLÉ</li> <li>. Bébé s'éveille avec papa.</li> <li>. Espaces parents.</li> <li>. GPS parents.</li> </ul>	<p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b></p> <p><b>S.A. 1_Accroître la présence et l'implication du milieu communautaire dans les différents milieux institutionnels.</b></p> <p><b>S.A. 2_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</b></p>	<b>2<sup>e</sup> objectif :</b> <b>Renforcer les activités autour de la motricité.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tornade (les enfants bougent)</li> <li>. Danses créatives</li> </ul>	<p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b></p> <p><b>S.A. 2_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</b></p> <p><b>S.A. 3_Encourager la participation citoyenne et favoriser l'inclusion.</b></p>

## Les 6-11 ans

### Quelques constats observés :

- Près de 60% des parents indiquent qu'il ne leur est jamais arrivé de participer à une activité dans l'organisme qui s'occupe de leurs enfants 6-11 ans.
- Les parents souhaiteraient majoritairement être impliqués avec leur enfant dans des activités de sport, de cuisine collective et d'agriculture urbaine.
- 46 % des parents répondants souhaiteraient être impliqués dans une activité liée à la scolarité et à la persévérance scolaire comme l'aide aux devoirs.
- Les enjeux de la deuxième transition scolaire sont abordés par les écoles primaires directement avec les écoles secondaires. Cependant une majorité de répondants affirmaient ne pas en savoir suffisamment sur la question.
- Le taux d'élèves de 6<sup>e</sup> année ayant eu un comportement d'agressivité indirect est particulièrement préoccupant pour les secteurs St-Justin, St-Victor et Saint-François-d'Assise/Saint-Bernard. (TOPO)
- Le personnel des écoles indique pour près de la moitié d'entre eux que l'acquisition des compétences sociales chez l'enfant est un enjeu important dans le quartier.
- La santé mentale (stress, anxiété, etc.) est l'enjeu qui préoccupe le plus la majorité des personnels des écoles primaires du quartier. Le stress et tous les troubles de cette nature sont effectivement des facteurs qui ont leur importance en fonction du milieu familial et de l'environnement dans lesquels les enfants évoluent. Il atteint un résultat moyen de 7,6% dans le quartier contre 5,5% pour la ville de Montréal (TOPO).
- La proportion d'élèves de 6<sup>e</sup> année dans le secteur St-Victor mangeant moins de 6 fruits et légumes par jour est particulièrement préoccupante. (TOPO)

Les 6-11 ans

1 <sup>er</sup> changement souhaité :			2 <sup>e</sup> changement souhaité :		
Les familles sont outillées pour favoriser le développement et la réussite éducative des enfants dans le respect de leurs réalités, de leurs capacités et de leurs besoins.			Les familles et les enfants ont suffisamment accès à l'information et aux ressources leur permettant de s'épanouir dans un environnement social et matériel plus sain.		
Thématiques/enjeux :			Thématiques/enjeux :		
_ Services enfance/parents _ Persévérance scolaire _ Domaines de développement _ Compétences parentales			_ Services enfance/parents _ Milieu de vie _ Domaines de développement _ Saines habitudes de vie		
1 <sup>er</sup> objectif : Développer et renforcer les activités en lien avec le soutien scolaire.	Quelques actions (En cours et à faire)	Axes prioritaires et stratégies d'actions (S.A.)	1 <sup>er</sup> objectif : Offrir des activités de promotion, de prévention et de sensibilisation aux saines habitudes de vie.	Quelques actions (En cours et à faire)	Axes prioritaires et stratégies d'actions (S.A.)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bibliothèque à la rescousse (littérature).</li> <li>. Visites scolaires</li> <li>. Aide aux devoirs</li> <li>. Cuisimots</li> <li>. Lit de camps.</li> <li>. Présence d'intervenants communautaires dans les écoles.</li> </ul>	<p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b></p> <p><b>S.A. 1</b>_Accroître la présence et l'implication du milieu communautaire dans les différents milieux institutionnels.</p> <p><b>S.A. 2</b>_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</p> <p><b>S.A. 3</b>_Encourager la participation citoyenne et favoriser l'inclusion.</p>		<p><b><u>Commerce de proximité :</u></b></p> <p><b>S.A. 1</b>_Renforcer la sécurité et l'autonomie alimentaire.</p> <p><b><u>Identité de quartier :</u></b></p> <p><b>S.A. 3</b>_Favoriser les initiatives en agriculture urbaine</p> <p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b></p> <p><b>S.A. 1</b>_Accroître la présence et l'implication du milieu communautaire dans les différents milieux institutionnels.</p> <p><b>S.A. 2</b>_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</p>	
2 <sup>e</sup> objectif : développer des activités para-scolaires autour des compétences sociales pour les enfants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Service de soutien à distance.</li> <li>. Groupe de dyade</li> <li>. Groupe socio-éducatif.</li> <li>. Capsules tribu familiale.</li> <li>. Soutenir pour réussir</li> </ul>	<p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b></p> <p><b>S.A. 1</b>_Accroître la présence et l'implication du milieu communautaire dans les différents milieux institutionnels.</p> <p><b>S.A. 2</b>_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</p>	<p><b><u>Culture/sports et loisirs :</u></b></p> <p><b>S.A. 1</b>_Accroître les espaces de diffusion pour les activités et organismes en sports/culture et loisirs du quartier.</p> <p><b>S.A. 2</b>_Démocratiser l'accès à la culture et encourager les initiatives citoyennes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Programmes activités sportives/ culturelles.</li> <li>. Camps de jour l'été.</li> <li>. Espace Tétro coop.</li> <li>. Activités de pêche.</li> <li>. Tétro vélo.</li> </ul>	

## Les 12-17 ans

Quelques constats observés :

- 72% des parents ont la volonté de voir se développer des initiatives autour d'activités adultes/jeunes et d'aide aux devoirs.
- Une majorité des jeunes de 12-17 ans estiment que le quartier manque d'espaces de divertissements (Bowling, cinéma, etc.), ainsi que des équipements sportifs.
- La proportion de jeunes de 6<sup>e</sup> année ayant un niveau élevé à l'échelle d'empathie est plutôt basse, sauf pour le secteur St-Justin. (TOPO)
- Le niveau de satisfaction à l'égard de la vie est assez bas, variant entre 34% et 44%, sauf pour le secteur de St-Justin. (TOPO)
- Le niveau de jeunes ayant eu un comportement d'agressivité direct et indirect est préoccupant et monte respectivement à 42% et 62%. (TOPO)
- La proportion d'enfants de la 6<sup>e</sup> année ayant déjà consommé de l'alcool est préoccupante, particulièrement dans les secteurs St-François-d'Assise/St-Bernard et Ste-Claire/Ste-Louise-de-Marillac, respectivement de 32% et de 26% (TOPO).
- La moyenne des temps d'écran, excluant le secteur St-Victor, est particulièrement préoccupante dans le quartier variant entre 50% et 71% (TOPO).
- La proportion de 6<sup>e</sup> année dans le secteur St-Victor mangeant moins de 6 fruits et légumes par jour est particulièrement préoccupante, étant de 71% (TOPO). Le secteur St-Victor est associé à un désert alimentaire.

Les 12-17 ans					
1 <sup>er</sup> changement souhaité : Les adolescents et leurs parents sont outillés pour favoriser la réussite éducative.			2 <sup>e</sup> changement souhaité : Les adolescents ont accès à des services et des milieux de vie leur permettant de s'épanouir et de développer leur potentiel.		
Thématiques/Enjeux : _Compétences sociales    _Persévérance scolaire _ Environnement familial/Compétences parentales			Thématiques/Enjeux : _Services enfance/parents    _Saines habitudes de vie. _Persévérance scolaire		
	Quelques actions (En cours et à faire)	<u>Axes prioritaires et stratégies d'actions (S.A.)</u>		Quelques actions (En cours et à faire)	<u>Axes prioritaires et stratégies d'actions (S.A.)</u>
1 <sup>er</sup> objectif : <b>Renforcer les partenariats entre les réseaux communautaires et scolaires pour soutenir l'offre de services éducatifs.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Programme Créneau Carrefour</li> <li>. Transition scolaire 1aire et 2aire</li> <li>. Présence dans les CÉ</li> <li>. Travailleurs de rue.</li> <li>. Ateliers prévention du décrochage scolaire (écoles primaires).</li> </ul>	<p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b>  <b>S.A. 1_Accroître la présence et l'implication du milieu communautaire dans les différents milieux institutionnels.</b>  <b>S.A. 2_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</b></p>	1 <sup>er</sup> objectif : <b>Développer des activités intergénérationnelles.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Jardin collectif au parc C. Alcantara.</li> <li>. Comités jeunes pour 16-35 ans.</li> <li>. Activités intergénérationnelles (Chez-nous).</li> <li>. Fête des familles.</li> </ul>	<p><b><u>Commerce de proximité :</u></b>  <b>S.A. 1_Renforcer la sécurité et l'autonomie alimentaire.</b>  <b><u>Identité de quartier :</u></b>  <b>S.A. 3_Favoriser les initiatives en agriculture urbaine</b>  <b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b>  <b>S.A. 2_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</b>  <b>S.A. 3_Encourager la participation citoyenne.</b>  Favoriser l'inclusion.</p>
2 <sup>e</sup> objectif : <b>Renforcer les compétences sociales à travers des activités para-scolaires pour les jeunes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Participation aux comités d'envergure</li> <li>. Ado cuistot</li> <li>. Comités jeunes</li> <li>. Accès aux services d'intervention de crise.</li> <li>. Développement de la citoyenneté dès 15 ans à l'école.</li> <li>. Aires ouvertes</li> </ul>	<p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b>  <b>S.A. 1_Accroître la présence et l'implication du milieu communautaire dans les différents milieux institutionnels.</b>  <b>S.A. 2_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</b></p>	2 <sup>e</sup> objectif : <b>Multiplier les milieux de vie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Biblio-parents</li> <li>. Garage des jeunes</li> <li>. Skatepark.</li> <li>. Activité sportive au gymnase L. Trichet</li> <li>. Parcours hébertisme.</li> <li>. Centre récréo-sportif.</li> </ul>	<p><b><u>Culture/sports et loisirs :</u></b>  <b>S.A. 1_Accroître les espaces de diffusion pour les activités et organismes en sports/culture et loisirs du quartier.</b>  <b>S.A. 2_Démocratiser l'accès à la culture et encourager les initiatives citoyennes.</b></p>

## Les 18-24 ans

### Quelques constats observés :

- La totalité des jeunes répondants de 18-24 ans souhaite voir se développer des équipements sportifs tels que des terrains de soccer, de basket-ball et des courts de tennis et des espaces de divertissements (Bowling, cinéma, etc.)
- Les secteurs touchés par une défavorisation sociale sont ceux où vit la majorité des jeunes de 18-24 ans.
- Les jeunes fréquentent d'autres quartiers autant pour des raisons personnelles (allez rencontrer des amis) que pour bénéficier de services qu'on ne retrouve pas à Mercier-Est.
- Un grand nombre de jeunes de 18-24 ans vivant dans des secteurs socialement défavorisés présentent un taux de diplomation moins élevé que les secteurs plus favorisés tel que Contrecoeur.
- Les jeunes Montréalais décrochent davantage que ceux de l'ensemble de la province. Le taux de décrochage à Montréal (2019) est de 18,3 %, le taux de décrochage dans l'ensemble du Québec (2019) est de 16,2 %.
- Une grande partie des jeunes de 18-24 ans vivent dans des secteurs socialement défavorisés aux facteurs de vulnérabilité multiple (violence physique, violence verbale, cyberintimidation, etc.).
- 46 % des jeunes montréalais âgés entre 18 et 24 ans (contre 24 % chez les 25 ans et plus) rapportent des symptômes compatibles avec l'anxiété généralisée ou la dépression majeure. (INSPQ)
- Du côté des jeunes adultes de 18-24 ans, une majorité (93 %) a rapporté que par rapport à la même période l'an passé (2020), au moins une des six habitudes<sup>1</sup> de vie étudiée s'était détériorée dans le mois précédent. Plus de la moitié (54 %) des 18-24 ans ont même rapporté une détérioration simultanée de trois ou plus d'habitudes de vie. (INSPQ)
- Les secteurs de Saint-Victor, de Sainte-Louise de Marillac et de Saint-Justin, sont ceux qui ont les plus hauts taux de chômage à Mercier-Est.

---

<sup>1</sup> Les 6 habitudes de vie sont : la qualité du sommeil, la pratique d'activité physique, le temps consacré aux écrans, la consommation de malbouffe, la consommation de fruits et légumes et la préoccupation à l'égard du poids.

Les 18-24 ans					
1 <sup>er</sup> changement souhaité : Les jeunes adultes ont accès à des milieux de vie et des services leur permettant de développer leur autonomie.			2 <sup>e</sup> changement souhaité : Les jeunes adultes ont accès à des ressources stimulantes leur permettant de s'investir dans le quartier de se développer comme citoyen.		
Thématiques/Enjeux : _Employabilité                      _Persévérance scolaire			Thématiques/Enjeux : _Compétences sociales/citoyenneté    _Milieu de vie/identité locale		
1 <sup>er</sup> objectif : Renforcer les compétences des jeunes pour favoriser l'autonomie.	Quelques actions (En cours et à faire)	Axes prioritaires et stratégies d'actions (S.A.)	1 <sup>er</sup> objectif : Doter le quartier d'espaces citoyens pour favoriser l'expression des jeunes.	Quelques actions (En cours et à faire)	Axes prioritaires et stratégies d'actions (S.A.)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aide aux travaux communautaires.</li> <li>. Environnement favorable pour le retour aux études.</li> <li>. Projet Adrenaline 18-30 ans.</li> </ul>		<p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b>  <b>S.A. 1</b>_Accroître la présence et l'implication du milieu communautaire dans les différents milieux institutionnels.  <b>S.A. 2</b>_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</p>	
2 <sup>e</sup> objectif : Accroître la visibilité et l'information en matière d'employabilité dans le quartier.	Quelques actions (En cours et à faire)	Axes prioritaires et stratégies d'actions (S.A.)	2 <sup>e</sup> objectif : Développer le sentiment d'appartenance dans le quartier.	Quelques actions (En cours et à faire)	Axes prioritaires et stratégies d'actions (S.A.)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Programme en recherche d'emploi, stage d'observation.</li> <li>. Soutien en santé mentale.</li> <li>. Mercier-Est en réseau.</li> </ul>		<p><b><u>Vivre ensemble et solidarité :</u></b>  <b>S.A. 1</b>_Accroître la présence et l'implication du milieu communautaire dans les différents milieux institutionnels.  <b>S.A. 2</b>_Augmenter la visibilité et la présence de ressources communautaires dans les différents milieux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Projet relais</li> <li>. Intégrer les jeunes dans les CA.</li> <li>. Hébergement pour jeunes des centres de jeunesse.</li> <li>. Tournée de quartier pour présenter les organismes.</li> <li>. Centre récréo-sportif.</li> </ul>

Le plan d'action jeunesse 0-24 ans a été réalisé par la table de concertation Solidarité Mercier-Est,  
Qui demeure au :

8613 rue Sainte-Claire  
Arrondissement de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve  
Ville de Montréal, QC H1L 1Y1  
Téléphone : 514 356 1917  
Québec (QC).