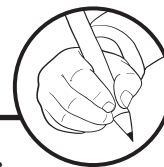


# Éléments à observer et à valoriser



1

## Motricité fine



Vérifiez si votre enfant saisit bien son crayon.

Si cet exercice est difficile, lui proposer les activités suivantes :



Faire des colliers de billes, de nouilles ou de céréales.



Saisir de tout petits objets avec le pouce et l'index



Attacher des boutons



Manipuler de la pâte à modeler



Découper, colorier, etc.

⇒ Lui offrir beaucoup d'occasions de prendre un crayon.

2

## Motricité globale



Jouer au parc



Faire de la bicyclette



Jouer au ballon



Descendre un escalier en alternant les pieds



Participer à des activités sportives, etc.

3

## Autonomie (ce qu'il pourrait faire seul ou avec un peu d'aide)



Aller aux toilettes



S'habiller  
Faire ses choix de vêtements



Faire son lit



Ranger ses jouets



Mettre les couverts sur la table



Se brosser les dents



Se peigner les cheveux, etc.

4

## Initiation à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques



- ⇒ Chanter des chansons, des comptines.
- ⇒ Lire des histoires.
- ⇒ Le questionner sur l'histoire.
- ⇒ Faire décrire les images de son livre d'histoire.
- ⇒ Lire devant l'enfant.

- ⇒ Lui demander de redire dans ses mots une consigne, un segment d'histoire, ou sa compréhension d'un film ou d'un événement quelconque.
- ⇒ Attirer son attention sur les logos (« M » de Metro), les noms des produits qu'il consomme.
- ⇒ Lui faire observer les lettres que ces noms de produits comportent.
- ⇒ Utiliser fréquemment le vocabulaire relié aux concepts de temps (hier, demain, après-midi), d'espace (dessus, à côté, à l'intérieur, en bas, etc.) et de quantité (beaucoup, moins, pareils, plus petit que, etc.).



Ces moyens vous sont proposés dans le seul et unique but de bien préparer vos enfants à leur entrée au préscolaire.