

1- Mise en contexte

1.1. Introduction

Les enfants et plus largement la jeunesse représentent notre futur. Ainsi de cette vérité universelle, il en découle une autre tout aussi importante étant qu'en accompagnant les enfants dans leur cheminement vers l'âge adulte, nous préparons la relève et nous investissons autant dans leur avenir que dans celui de toute la société.

C'est pourquoi il nous paraît important de faire preuve d'innovation, afin de continuer à améliorer la qualité de vie, de planifier des actions en fonction des besoins prioritaires de cette population des 0-24 ans et d'assurer le suivi des impacts de ces actions.

Les difficultés d'ordre sociales, économiques, scolaires et de saines habitudes de vie qui touchent un certain nombre de familles demeurent une réalité préoccupante pour Mercier-Est. L'isolement que ces facteurs peuvent générer restreint la pleine participation sociale dans le quartier. Par conséquent, lutter contre les facteurs de vulnérabilité et ses causes ainsi que briser l'isolement font partie des principaux défis à relever au sein du quartier au bénéfice des familles et de la jeunesse locale.

Relever ces défis nécessite le déploiement de stratégies d'intervention émanant aussi bien de la table de concertation, des organismes communautaires enfances/jeunesses/familles, des réseaux de service de garde (CPE, garderies), des écoles primaires et secondaires et des institutions (CIUSSS, Bibliothèque, Arrondissement). Cela, afin que les populations de 0-24 ans évoluent dans un milieu des plus stimulant et épanouissant.

1.1.1. Qu'est-ce que l'analyse de milieu?

L'analyse de milieu, ou analyse des besoins, des 0-24 ans et de leur famille qui suit a consisté à recueillir les besoins exprimés par les enfants et les jeunes et/ou par leurs parents, par les organismes communautaires œuvrant auprès de la jeunesse ainsi qu'auprès des écoles et des institutions de Mercier-Est. L'analyse permet de :

- Porter un jugement sur l'état de santé et le bien-être de cette population.
- Découvrir et de comprendre ses besoins individuels et collectifs et de dresser le portrait des forces et faiblesses de la communauté. Il s'agit de la première étape de planification d'un plan d'action selon une approche communautaire et collective.

L'analyse est une démarche structurée, mais qui peut être facilement adaptée aux différents contextes communautaires. Les informations qui suivent représentent ainsi un guide de travail, et non une démarche absolue.

1.1.2. Objectifs de l'analyse

Mettre en place une analyse de milieu est le fruit d'une réflexion dont l'origine a consisté à en définir la pertinence ainsi que sa raison d'être, notamment pour les 0-24 ans à Mercier-Est. Ainsi, les raisons qui nous ont poussés à faire cette analyse sont :

- Permettre d'élaborer un plan d'action qui répondra aux besoins prioritaires exprimés par la jeunesse 0-24 ans et par tous-tes les actrices et acteurs qui œuvrent pour cette population.

Introduction

- Recenser l'ensemble des services existants et déterminer les services qui permettront de satisfaire les besoins et de prendre en considération les solutions proposées.
- Apporter des preuves et de confirmer l'existence des besoins que les intervenant-e-s peuvent supposer.
- Augmenter la crédibilité d'un programme aux yeux des usager-ère-s, des partenaires et des bailleurs de fonds et faciliter la recherche de ressources.
- Prendre en considération l'opinion des membres de la communauté, soit les utilisateur-trice-s potentiel-le-s des nouveaux services, car plus les gens sont impliqués dans un projet, plus ils utiliseront les services d'une organisation et en retireront des bénéfices.

L'analyse des besoins des 0-24 ans poursuit notamment des objectifs qui offrent une perspective vers un avenir au bénéfice de toute la communauté. Elle nous permettra de nous orienter vers des axes tels que :

- Améliorer les domaines de développement chez l'enfant, la persévérance scolaire et la réussite éducative. Pour cela, il s'agira d'agir :
 - Au près des familles vulnérables
 - Sur les périodes de transition
 - Sur la littératie et la culture
 - Sur la pratique sportive et les saines habitudes de vie.
- Développer l'employabilité des jeunes et diversifier les milieux de vie pour les jeunes et plus largement agir :
 - Sur l'offre de services pour les jeunes adolescent-e-s
 - Sur le développement de l'emploi local
 - Sur le sentiment d'appartenance des jeunes dans le quartier.

Pour réaliser le tout, nous procéderons à un travail rédactionnel fourni qui se déclinera en cinq sections (0-5 et leur famille, 6-11 ans et leur famille, 12-17 ans et leur famille, 18-24 ans et Milieu communautaire et de la petite enfance) afin de faire ressortir tout au long de ces dernières les actions, les données, les aspirations et les solutions qui ont égrené notre travail.