

4- Références

1. Association des commerçants de Tétreaultville. *Mercier-Est en Réseau*, <https://www.tetro.ca/mercier-est-en-reseau/>
2. Agritôt.org - Espace de partage pour l'action concertée en petite enfance. *Compétences sociales et affectives*, <https://agirtot.org/thematiques/agir-en-petite-enfance/facteurs-de-protection/agir-tot-competences-sociales-et-affectives-1/>
3. Arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve, *Plan local de déplacement 2017-2027, Bilan des principales actions réalisées de 2017 À 2019, 2020*, 8 pages
4. Bissonnette, S., Gauthier, C. et Castonguay, M. *L'enseignement explicite des comportements : pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école*. Montréal, Québec : Chenelière Éducation, 2016
5. Castonguay, Alec. *Plus de 53 % des emplois au Québec ont été perdus chez les jeunes*, L'actualité, 26 novembre 2020, <https://lactualite.com/lactualite-affaires/plus-de-53-des-emplois-au-quebec-ont-ete-perdus-chez-les-jeunes/>
6. CHU Saint-Justine. *Pour de saines habitudes de vie*, <https://promotionsante.chusj.org/fr/conseils-et-prevention/Saines-habitudes-de-vie>
7. Citoyenneté jeunesse. *Guide des bonnes pratiques - Rejoindre les jeunes : défis et solutions, 2017-2018*, 21 pages, https://citoyennetejeunesse.org/wp-content/uploads/2018/10/Guide-au-MRC_Format-Graph.pdf
8. CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. *Portrait synthèse du développement des enfants à la maternelle pour le CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal (EQDEM)*, 2017, 16 pages, https://santemontreal.qc.ca/fileadmin/user_upload/Uploads/tx_asssmpublications/pdf/publications/Portrait_synthese_du_developpement_des_enfants_a_la_maternelle_pour_le_CIUSSS_de_l_est.pdf
9. Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal. *Classification des écoles primaires et classification des écoles secondaires selon leur indice de défavorisation*, février 2021, 72 pages, https://cgtsim.qc.ca/wp-content/uploads/2021/06/Classification_des_ecoles_6nov2020_Electronique.pdf
10. Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal. *Carte de la défavorisation 2018*, 76 pages, https://cgtsim.qc.ca/wp-content/uploads/2021/06/Guide_carte_defavorisation_2018_FR.pdf
11. Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal. *Les parents de milieux défavorisés et l'accompagnement scolaire de leurs enfants*, 2003, 75 pages, https://www.cgtsim.qc.ca/wp-content/uploads/2021/06/parents_emd_accompa_enfants.pdf
12. Conseil du statut de la femme. *Quelques constats sur la monoparentalité au Québec*, 2019, 26 pages, <https://csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/constats-monoparentalite-qc.pdf>
13. Conseil Jeunesse de Montréal. *Rapport d'activité 2020*, 2021, 44 pages, http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/page/cons_jeunesse_fr/media/documents/rapport_activite_2020_cjm.pdf
14. Daniel Chartier, paysagiste. *Un réseau de corridors verts et actifs dans Mercier-Est*, 2018
15. Direction régionale de santé publique. *Enquête TOPO, Portrait des jeunes montréalais de 6^e année*, 2017, <https://santemontreal.qc.ca/population/fh/actualites/nouvelle/enquete-topo-portrait-des-jeunes-montrealais-de-6e-annee/>
16. Direction régionale de santé publique. *Enquête TOPO, Portrait des jeunes montréalais de 6^e année - CLSC Mercier-Est/Anjou*, 2017
17. Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec. *Femmes et monoparentalité : Agir sur la pauvreté pour atteindre l'égalité!*, 2011, 26 pages, <https://www.fafmrq.org/wp-content/uploads/2011/02/2011-01MemEgaliteH-F.pdf>

18. Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaire au Québec. *Savoir pour pouvoir : Entreprendre un chantier national pour la persévérance scolaire*, 2009, 80 pages, <https://www.researeussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2015/08/Savoirpourpouvoir.pdf>
19. Institut de la statistique Québécoise. *Enquête québécoise sur les activités de halte-garderie offertes par les organismes communautaires*, 2018, 65 pages, <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/enquete-quebecoise-sur-les-activites-de-halte-garderie-offertes-par-les-organismes-communautaires-2018-portrait-pour-lensemble-du-quebec.pdf>
20. Institut de la statistique Québécoise. *Utilisation des services offerts aux familles et obstacles à leur utilisation par les parents d'enfants de 0 à 5 ans. Réalités différentes selon que les parents sont dans un ménage à faible revenu et en emploi ou non*, *Portrait & trajectoire*, Juin 2021 – numéro 21, <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/no-21-utilisation-services-offerts-familles-et-obstacles-utilisation-par-parents-enfants-0-5-ans-realites-differentes-selon-parents-dans-menage-faible-revenu-et-emploi-ou-non.pdf>
21. Institut de la statistique Québécoise. *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM)*, 2017, <https://statistique.quebec.ca/fr/document/enquete-quebecoise-sur-le-parcours-prescolaire-des-enfants-de-maternelle-2017-eqppem>
22. Institut national de santé publique du Québec. *Habitudes de vie, qualité du sommeil et préoccupation à l'égard du poids en contexte de COVID-19 : portrait de la situation et pistes d'action*, 2021, 40 pages, <https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/3133-habitudes-vie-sommeil-poids-covid-19.pdf>
23. La Presse, *Élection à Montréal : à peine un jeune sur quatre a voté*, 21 juin 2018, <https://www.lapresse.ca/actualites/grand-montreal/201806/21/01-5186694-election-a-montreal-a-peine-un-jeune-sur-quatre-a-vote.php>
24. Les éditions Passe-temps. *Aider les jeunes à développer leurs habiletés sociales*, 2018, <https://pasetemps.com/blogue/aider-les-jeunes-a-developper-leurs-habiletés-sociales--n4280>
25. Ministère de la famille du Québec. *Plan stratégique 2019-2023*, 2021, 42 pages, https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/famille/publications-adm/plan-strategique/plan-strategique_2019-2023.pdf
26. Ministère de la Famille et des Aînés du Québec, Ministère de la Santé et des Services Sociaux du Québec. *Guide pour soutenir une première transition scolaire de qualité*, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2010, https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/GuideSoutenirPremiereTransScolQualite_f.pdf
27. Ministère de la santé et des services sociaux, *Statistique de santé et de bien-être selon le sexe – Tout le Québec*, 2016, <https://msss.gouv.qc.ca/professionnels/statistiques-donnees-sante-bien-etre/statistiques-de-sante-et-de-bien-etre-selon-le-sexe-volet-national/familles-monoparentales/>
28. Naitre et grandir, <https://naitreetgrandir.com/fr/>
29. Observatoires des tout-petits. *Que faisons-nous au Québec pour nos tout-petits et leur famille – Portrait des politiques publiques*, 2021, 270 pages, file:///C:/Users/devsocial/Downloads/Portrait-politiques-publiques_2021.pdf
30. Observatoires des tout-petits. *Dans quel environnement grandissent les tout-petits au Québec? – Portrait 2019*, 2019, 64 pages, <https://tout-petits.org/img/rapports/2019/Portrait-2019-Observatoire-tout-petits.pdf>
31. Radio-Canada, *Les 18-24 ans plus nombreux qu'il y a 20 ans dans les collèges et universités*, 2 juin 2020, <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1708447/augmentation-etudiant-college-universite-canada>

32. Rapport de la commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse, avril 2021, 552 pages, <https://santemontreal.qc.ca/population/fh/actualites/nouvelle/enquete-topo-portrait-des-jeunes-montrealais-de-6e-annee/>
33. Regroupement local des partenaires, Mercier-Est. *Portrait des habitudes de vie Population 0-100 ans*, 2014, 58 pages, <http://solidaritemercierest.org/wp-content/uploads/2013/11/Portrait-SHV-VF.pdf>
34. Réseau Réussite Montréal. *Persévérance scolaire*, 1^{er} novembre 2021, <https://www.reseautreussitemontreal.ca/perseverance-a-montreal/perseverance-et-decrochage/perseverance-scolaire/>
35. Réseau Réussite Montréal. *Agir en persévérance scolaire à Montréal*, 2020, 32 pages, http://www.reseautreussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2020/01/RRM_Agir_en_PS-web.pdf
36. Réunir Réussir, *Agir ensemble pour la réussite éducative*. <http://reunirreussir.org/>
37. Secrétariat à la jeunesse. *Politique québécoise de la jeunesse 2030*, 2014, 89 pages, <https://www.jeunes.gouv.qc.ca/publications/documents/paj-2030.pdf>
38. Solidarité Mercier-Est. *Plan de quartier Solidarité Mercier-Est 2022-2027*, 2021, 30 pages
39. Solidarité Mercier-Est. *Portrait de quartier de Mercier-Est*, 2020, 120 pages
40. Solidarité Mercier-Est. *Carte ressources de Mercier-Est*, 2020
41. Solidarité Mercier-Est. *Pour une meilleure mobilité dans Mercier-Est*, 2020, 47 pages
42. Statistique Canada, Recensement 2016
43. Ville de Montréal. *Politique de l'enfant, Naître, grandir, s'épanouir à Montréal : de l'enfance à l'adolescence, 2013-2017*, 15 pages, https://portail-m4s.s3.montreal.ca/pdf/politique_enfant_version_integrale_vdm.pdf
44. Ville de Montréal. *Politique montréalaise pour l'action communautaire novembre*, 2019, 29 pages, http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/page/commissions_perm_v2_fr/media/documents/26248_doc_politique_mtl_pour_action_communautaire-final.pdf

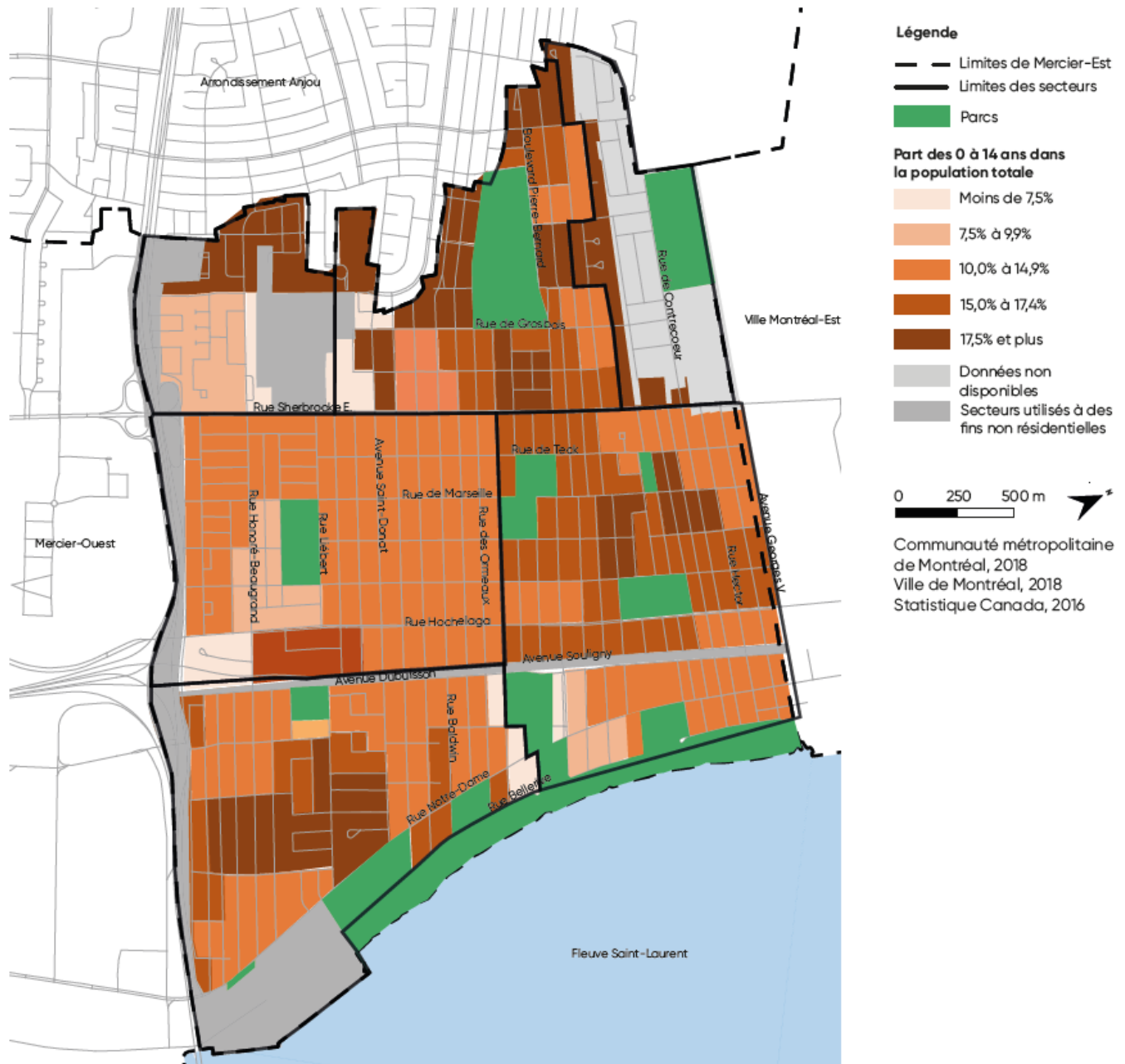
5- Annexe

5.1. Définitions

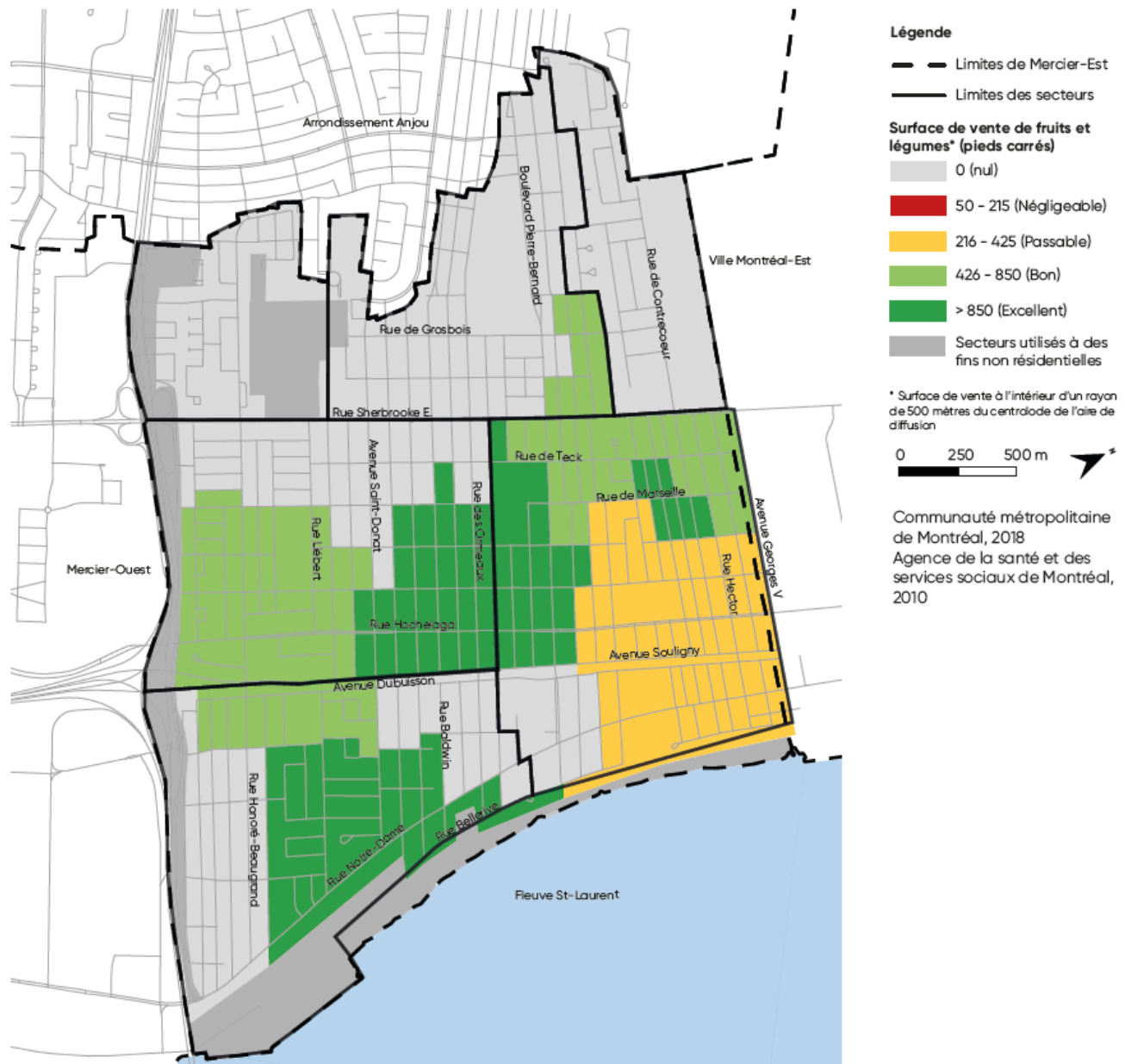
- **Agressivité indirecte** : elle désigne un ensemble de gestes visant à blesser quelqu'un psychologiquement en détruisant ses relations interpersonnelles et son environnement social, cela en utilisant autrui pour nuire à la personne qui en devient sa victime.
- **Centre de la petite enfance (CPE)** : une personne morale sans but lucratif ou une coopérative qui fournit des services de garde dans une ou plusieurs installations. Les services de garde offerts par un CPE sont subventionnés et ceux-ci offrent donc des places à contribution réduite.
- **Compétences sociales** : Ensemble de capacités permettant d'interagir de façon constructive et aisée dans un groupe et avec d'autres groupes par l'écoute active, le dialogue, la coopération, la médiation, l'apaisement, la négociation.
- **Constats** : attestation d'un fait, en l'occurrence celui observé dans les sondages de l'analyse milieu.
- **Défavorisation matérielle** : Elle est composée de certaines caractéristiques socioéconomiques de la population d'un territoire et a souvent été utilisée comme substitut d'information sur le statut socioéconomique des individus
- **Défavorisation sociale** : La défavorisation sociale est souvent utilisée comme critère de différenciation sociale et sert, entre autres, à l'examen des inégalités sociales de santé.
- **Déterminants de la santé** : Ils désignent tous les facteurs qui influencent l'état de santé de la population, sans nécessairement être des causes directes de problèmes particuliers ou de maladies. Les déterminants de la santé sont associés aux comportements individuels et collectifs, aux conditions de vie et aux environnements
- **Facteur de vulnérabilité** : contraintes négatives : isolement, exclusion, malnutrition, précarités, environnement professionnel, etc. qui soumettent un individu ou un groupe (populations à risque) selon un contexte social défavorable.
- **Halte-garderie** : Le service de halte-garderie communautaire est un service de garde occasionnelle et temporaire, visant des enfants âgés de 5 ans et moins, offert par un organisme communautaire dans le cadre d'une intervention spécifique auprès de parents.
- **Maturité affective** : elle renvoie à la capacité de l'enfant de gérer ses sentiments à un niveau approprié pour son âge.
- **Organisme communautaire** : un organisme à but non lucratif (OBNL) ou organisme sans but lucratif (OSBL) regroupant des individus qui poursuivent un but à caractère moral, social ou altruiste et qui n'ont pas l'intention de faire des gains pécuniaires à partager entre les membres.
- **Service de garde en milieu familial ou une garderie** : service offert dans une résidence privée par une personne qui, contre rémunération, assure la garde d'un nombre déterminé d'enfants âgés de 0 à 5 ans pendant l'absence de leurs parents, pour une période pouvant excéder 24 heures consécutives, et qui leur fournit des soins et un programme d'activités.

5.2. Cartes

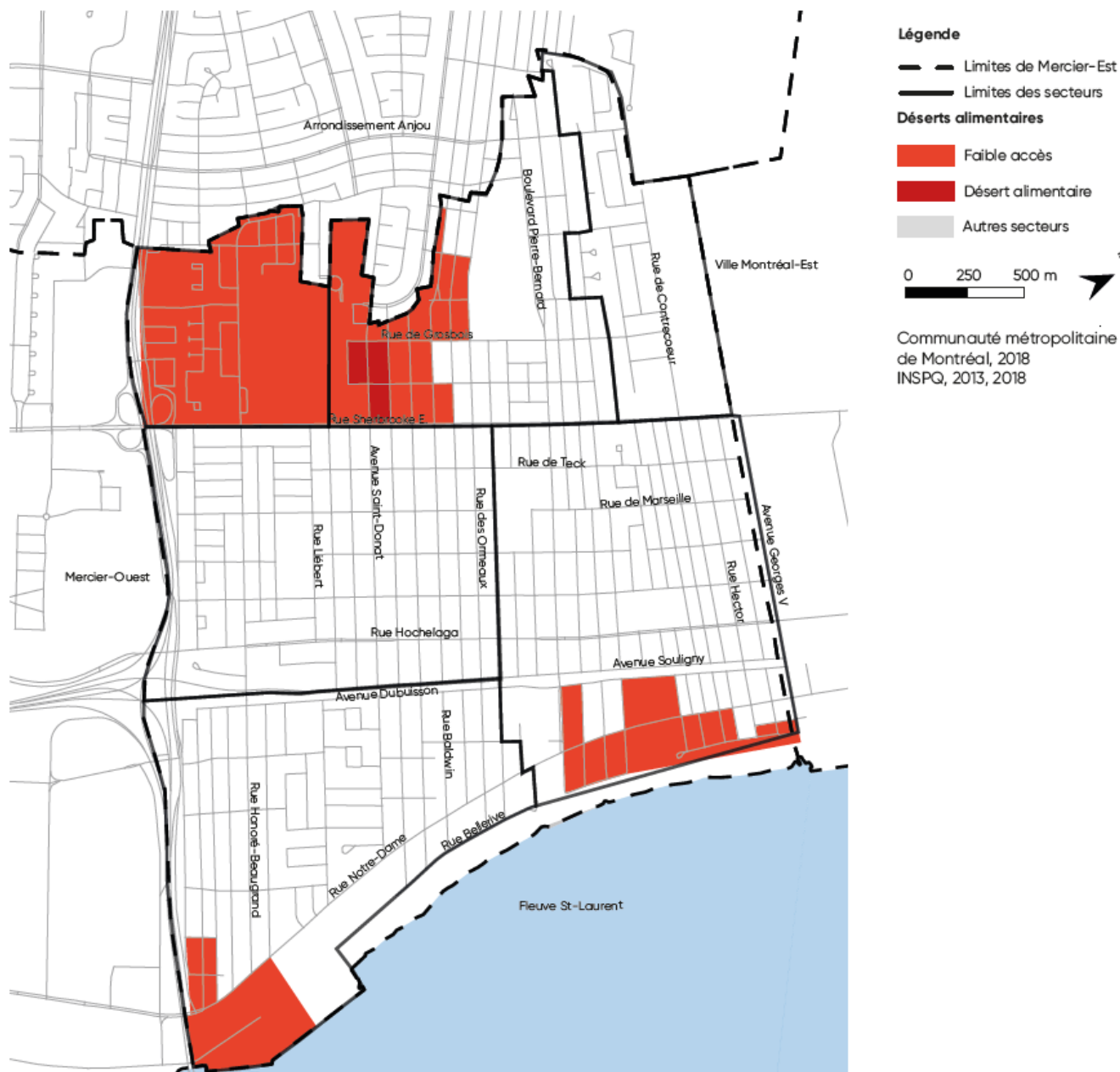
Répartition des enfants de 0-14 ans dans la population



Répartition de la surface de vente de fruits et de légumes



Les déserts alimentaires dans Mercier-Est



5.3. Les sondages

Tous les résultats et toutes les réponses des sondages évoqués dans l'analyse sont disponibles en écrivant un courriel à demarcheefc@solidaritemercierest.org.

Document produit par Solidarité Mercier-Est

