

Analyse des besoins des 0 à 24 ans et leurs familles

Quartier Mercier-Est



Décembre 2021

Rédaction : Patrick Yanga

Collaboration à la Rédaction : Manuel Moreau et Tai Cory

Période de l'enquête : Janvier à octobre 2021

Remerciements : Des remerciements spéciaux s'adressent d'abord à tous les parents et jeunes qui ont accepté de compléter le questionnaire sur leurs besoins ainsi qu'à tous ceux qui ont témoigné, verbalement, de leurs impressions du quartier. Merci également aux intervenants et directions d'organismes et établissements qui ont bien voulu mettre sur papier leurs commentaires reliés à leur expérience professionnelle.

Merci à tous les organismes, institutions, écoles primaires et secondaires et CPE de Mercier-Est pour leur contribution à cette analyse.

Table des Matières

1- Mise en contexte	5
1.1. Introduction	5
1.1.1. Qu'est-ce que l'analyse de milieu?	5
1.1.2. Objectifs de l'analyse	5
1.2. Présentation de Mercier-Est	7
1.2.1. Données sociodémographiques des familles	7
1.2.2. Organismes communautaires	12
1.2.3. CPE, garderies et milieu scolaire	16
1.3. Méthodologie de l'analyse	18
1.3.1. Planification et cueillette d'information	18
1.3.2. Les outils utilisés	18
2- Analyse des besoins des familles de Mercier-Est	22
2.1. Les 0-5 ans et leur famille	23
2.1.1. Services en petite enfance et aux parents	23
2.1.2. Transports et accessibilité	25
2.1.3. Milieux de vie et identité locale	26
2.1.4. Environnement familial et compétences parentales	27
2.1.5. Domaines de développement	28
2.1.6. Santé et saines habitudes de vie	29
2.1.7. Conclusion	30
2.2. Les 6-11 ans et leur famille	31
2.2.1. Services en enfance et aux parents	31
2.2.2. Transports et accessibilité	33
2.2.3. Milieux de vie et identité locale	33
2.2.4. Persévérance scolaire	34
2.2.5. Environnement familial et compétences parentales	36
2.2.6. Domaines de développement	37
2.2.7. Santé et saines habitudes de vie	38
2.2.8. Conclusion	39
2.3. Les 12-17 ans et leur famille	40
2.3.1. Services aux jeunes et aux parents	40
2.3.2. Transports et accessibilité	43
2.3.3. Milieu de vie et identité locale	43
2.3.4. Persévérance scolaire	45
2.3.5. Environnement familial et compétences parentales	45
2.3.6. Compétences sociales	46
2.3.7. Santé et saines habitudes de vie	47
2.3.8. Conclusion	48
2.4. Les 18-24 ans	49
2.4.1. Services aux 18-24 ans	49
2.4.2. Transports et accessibilité	51
2.4.3. Milieu de vie et identité locale	51
2.4.4. Persévérance scolaire	52

2.4.5.	Compétences sociales et citoyenneté	53
2.4.6.	Santé et saines habitudes de vie	54
2.4.7.	Employabilité	55
2.4.8.	Conclusion	55
2.5.	Milieu communautaire et de la petite enfance	56
2.5.1.	Services offerts	56
2.5.2.	Capacité d'accueil	56
2.5.3.	Problématiques et enjeux de la jeunesse et des familles	57
2.5.4.	Problématiques et enjeux sociaux du quartier	58
2.5.5.	Conclusion	58
3-	Conclusion	59
4-	Références	62
5-	Annexes	65
5.1.	Définitions	65
5.2.	Cartes	66
5.3.	Les sondages	69