

DEMANDE DE FINANCEMENT



PHASE D'IMPLANTATION

MONTRÉAL

JANVIER 2017

Table des matières

Fondation — Éducation — Enfance	1
Une cause inestimable	2
Un projet unique	3
Une philanthropie de type participatif	3
Une fondation publique.....	4
Un appui aux organismes familles.....	5
Une diversité à préserver	5
Phase d'implantation — Agir maintenant — Agir concrètement.	7

FONDATION — ÉDUCATION — ENFANCE

Projet FÉE (Fondation - Éducation - Enfance) est une fondation publique en construction, dédiée à une éducation préscolaire de qualité et au développement global des 0-5 ans.

Ce document se veut, d'une part, une présentation de *Projet FÉE* et, d'autre part, une proposition à participer à cette belle aventure en appuyant financièrement la phase d'implantation de notre organisation philanthropique.

Projet FÉE est inclusif et rassembleur, il favorise le rehaussement de la qualité des activités éducatives préscolaires et du développement global des enfants de 0-5 ans. Ses programmes de dons enrichiront les apprentissages des enfants de tous les quartiers de notre ville. De plus, la mise en place d'un mode opératoire réfléchi et efficace assurera, à court terme, sa pérennité et son autonomie financière.

À de nombreux égards, *Projet FÉE* se veut novateur, entre autres dans sa structure et ses capacités organisationnelles originales, sa stratégie d'établissement d'actions concertées avec les organismes et les acteurs clés des quartiers, tout comme par son ambition d'offrir aux organismes une diversification de leurs sources de revenus. De plus, le mode de fonctionnement de *Projet FÉE* fait appel à une philanthropie de type participatif où donateurs et donataires sont mis à contribution.

Projet FÉE, tel que nous l'imaginons depuis les tout débuts, respectera l'expertise des professionnels et soutiendra des initiatives visant la qualité éducative et le développement global des enfants d'âge préscolaire tout en favorisant le renforcement de la mobilisation des acteurs du milieu, celle des organismes et celles des familles autour d'une cause qui leur est déjà chère.

Vous consultez aujourd'hui le fruit de plus d'une année et demie de travail (enquête terrain, recherches, étude de faisabilité, promotion, etc.) sérieux, enthousiaste et bénévole.

Projet FÉE est-il magique? Pas vraiment, malheureusement. Mais les enfants, eux, le sont.

Sans discrimination, ils méritent tous une éducation de qualité, riche, diversifiée, inspirante et inspirée.

Bonne lecture !

L'ORIGINE DU PROJET OU LA PETITE ENFANCE DE PROJET FÉE

Projet FÉE (Fondation Éducation Enfance) est la suite logique d'une enquête effectuée par Donald Gaumont, réalisée de mai 2015 à janvier 2016, à la demande du CPE du Dolmen soucieux de renforcer la qualité éducative tout en explorant de nouvelles avenues de financement, entre autres, du côté de la philanthropie.

UNE CAUSE INESTIMABLE

La petite enfance est une étape primordiale dans le développement humain. Un consensus est établi chez les experts nationaux et internationaux à savoir que les succès scolaires et sociaux d'un individu adulte découlent en grande partie de cette bien courte période. Ainsi, une éducation préscolaire de qualité serait le tout premier pas sur le chemin menant à une scolarité réussie.

Offrir aux tous petits une « éducation préscolaire de qualité » consiste à offrir des expériences riches et diversifiées, encadrées par des éducateurs compétents appliquant un programme d'apprentissage reconnu, le tout dans un environnement stimulant, adapté et sécuritaire.

Un peu plus de 440 000 enfants de moins de 5 ans habitent la province de Québec. Près du quart d'entre eux, 106 425 (recensement de 2011), habitent Montréal. De ce nombre, un peu plus de 70% fréquentent un service de garde (milieux de gardes subventionnés et non subventionnés confondus) et plus de 20 000 familles montréalaises (avec enfants en bas âge), bénéficient annuellement des services d'un organisme communautaire.

Pour ces enfants d'âge préscolaire, il est reconnu que la qualité du contexte éducatif favorise le développement de diverses habiletés (psychomotrices, scolaires, cognitives, sociales...) et de nombreuses études confirment l'existence d'un lien entre la fréquentation d'un service de garde éducatif de qualité et un développement cognitif et langagier supérieur.

Les effets de cette fréquentation sont positifs pour tous les enfants, mais s'avèrent encore plus fructueux pour les enfants issus de milieux défavorisés. C'est pourquoi l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), entre autres, considère qu'« investir dans les premières années d'existence est l'une des mesures qui offrent les meilleures chances de réduire les inégalités sociales » (*Comblant le fossé en une génération – Comment faire?*; 2009).

À la lecture du *Rapport sur la pauvreté à Montréal* (Forum régional sur le développement social de l'Île de Montréal; 2004), nous apprenons que 37,8 % des 0-5 ans sont défavorisés économiquement. Des conséquences observables en découlent : 35 % des petits Montréalais présentent au moins une vulnérabilité développementale au moment de leur entrée à la maternelle (*En route pour l'école !* Direction de santé publique; 2008).

Dans un souci d'équité et d'égalité des chances, Montréal, comme plusieurs autres centres urbains d'importance, se retrouve donc devant un défi de taille : favoriser, et ce pour chacun des petits enfants qui l'habitent, l'accès à une éducation préscolaire de qualité, pavant ainsi la voie à une scolarité réussie.

Bien entendu, les stratégies à élaborer comme les actions à entreprendre ne peuvent être simples, le contexte urbain complexifiant d'autant l'exercice. En collaborant avec les organismes offrant des services éducatifs à la petite enfance et en étant présent pour les enfants de tous les quartiers, *Projet FÉE* mettra en place une structure favorisant la pérennité des actions éducatives et le développement du « réflexe enfant » pour reprendre l'expression énoncée dans la *Politique de l'enfant* de la Ville de Montréal.

UN PROJET UNIQUE

De prime abord, les fondations québécoises consacrées à la petite enfance semblent légion. Aucune ne s'est toutefois donné la mission de **soutenir directement les initiatives existantes** ni celle de promouvoir, d'initier et de bonifier des activités éducatives de qualité, riches et diversifiées **pour l'ensemble des enfants de 0-5 ans**, et ce dans un souci d'équité et d'égalité des chances.

Nous reconnaissons l'importance de la recherche, qu'elle soit fondamentale ou appliquée. Nous comprenons aussi le rôle des consultations et des études visant, à moyen terme, le développement de projets porteurs de sens pour les communautés. Nous reconnaissons également la pertinence de vastes campagnes de sensibilisation et de marketing social.

Cependant, **le maintien et la bonification des services offerts directement à la petite enfance, tout comme la reconnaissance de l'expertise des professionnels et l'appui aux initiatives des organismes qui desservent depuis longtemps cette clientèle** sont tout aussi cruciaux et fondamentaux à nos yeux.

UNE PHILANTHROPIE DE TYPE PARTICIPATIF

Pourquoi donne-t-on? Pourquoi accepte-t-on de partager son temps, ses sous, ses biens avec des inconnus?

Pour de multiples raisons, en réalité. Par amour, bien entendu. Par attachement viscéral à une cause qui nous interpelle intimement, nous ou un de nos proches.

Toutefois, on donne également pour s'investir, se prononcer en faveur d'une façon de faire, atteindre un résultat et affirmer ses valeurs, ses espoirs de changer le cours des choses.

La philanthropie ne se résume donc pas à une belle histoire de cœur qui bat ou de mains désintéressées qui se tendent pour offrir généreusement. La philanthropie, c'est aussi un lien créé entre des têtes qui pensent, tissé d'avis qui s'échangent. Ces projets philanthropiques s'échafaudent et se concrétisent grâce à des humains qui se regroupent autour d'une cause comme autour d'un feu et qui donnent, soit, mais qui reçoivent également.

Ainsi, la philanthropie, selon notre vision, prône l'art de fortifier l'identité sociale en conscientisant les citoyens à l'importance d'une cause qui les interpelle intimement et individuellement, puis en les mobilisant pour qu'ensemble, ils relèvent d'importants défis sociétaux.

C'est en cohérence avec cette vision que *Projet FÉE* offrira aux donateurs et donataires qui le souhaitent de devenir membre de son organisation et de prendre part à l'établissement de ses priorités comme de participer à son déploiement. Maximiser l'impact de chaque don? Assurément, mais pas seulement. Maximiser également, voire surtout, l'impact de chaque donateur et chaque donataire.

UNE FONDATION PUBLIQUE

Projet FÉE sera une fondation publique et son conseil d'administration sera composé de membres des secteurs privé et sans but lucratif.

En aucun cas, *Projet FÉE* ne financera les services publics. Il s'activera plutôt à épauler financièrement la réalisation d'activités éducatives et de projets réalisés par les organismes visant la qualité des services et le développement global des enfants de 0–5 ans. Ces organismes ne font pas partie des services publics. Ce sont des OBNL, le plus souvent reconnus comme œuvres de bienfaisance.

Une fondation publique a l'obligation de redonner la majorité des dons reçus à des organismes reconnus comme œuvres de bienfaisance par Revenu Canada. Elle peut également réaliser ses propres activités de bienfaisance, dans la mesure où ces dernières correspondent à moins de 50% de ses revenus.

Tel que décrit dans ses programmes (voir l'encadré ci-dessous), *Projet FÉE* entend réaliser sa mission avec des *partenaires bénéficiaires* (organisations qui se voient octroyer des dons en regard des programmes de la fondation) et accessoirement avec des *partenaires mandataires* (organisations qui réalisent des projets éducatifs de la fondation).

MISSION — PROGRAMMES

Projet FÉE s'est donné pour mission de soutenir, inciter ou appuyer les initiatives favorisant l'apprentissage préscolaire et le développement global des enfants d'âge préscolaire

Les programmes de *Projet FÉE* sont :

- 1) Programme d'appui aux activités éducatives de qualité. Enfants avec ou sans besoins particuliers.
- 2) Programme de soutien aux services et ressources pour enfants de 0 à 5 ans ayant des besoins particuliers (déficience physique, cognitive ou mentale).
- 3) Programme d'équité sociale : appui aux activités ou projets portant sur la participation d'enfants défavorisés socialement ou économiquement à des activités éducatives de qualité.
- 4) Programme de soutien à des projets spéciaux favorisant le développement global des enfants d'âge préscolaire.
- 5) Accessoirement initier, organiser, parrainer, ou réaliser des projets d'activités éducatives ou projets éducatifs pour la petite enfance englobant l'enfant, sa famille et leur communauté.

De plus, *Projet FÉE* souhaite favoriser l'émergence d'une culture philanthropique au bénéfice d'une éducation préscolaire de qualité et du développement global des enfants d'âge préscolaire. À cette fin, *Projet FÉE* entend mettre à la disposition des organismes bénéficiaires et mandataires, des outils, de la formation et de l'accompagnement en gestion philanthropique.

UN APPUI AUX ORGANISMES FAMILLE

À Montréal, on retrouve 98 organismes communautaires offrant des services à la petite enfance, dont 43 organismes communautaires famille (OCF) membres du Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM) et 55 autres organismes, dont des centres de femmes (14), des haltes-garderies (23), des centres pour familles monoparentales et recomposées (9) et des centres pour nouveaux arrivants (9). Plus ou moins 20 000 familles montréalaises (avec enfants en bas âge), bénéficient, annuellement, de leurs services.

Pour l'ensemble des OCF du Québec, on dénombre 261 organismes, dont 212 sont membres de la Fédération Québécoise des Organismes Communautaires Famille (FQOCF). Ces OCF rejoignent annuellement plus de 100 000 familles étant, pour la quasi-totalité, de jeunes familles. Au moins 95% de ces organismes offrent des ateliers et des services éducatifs à la petite enfance (0-5 ans) tout en enrichissant l'expérience parentale.

La majorité des OCF sont enregistrés comme œuvre de bienfaisance à l'Agence de revenu du Canada (ARC). *Projet FÉE* considère essentiel de soutenir financièrement les activités éducatives de ces organismes et souhaite leur permettre de poursuivre et de bonifier leurs interventions auprès des enfants de 0-5 ans et de leur famille.

UNE DIVERSITÉ À PRÉSERVER

Rappelons que plus de 70% des enfants de 0-5 ans de la métropole fréquentent un service de garde. Il ne s'agit ni d'une mode éphémère, ni d'une tendance, mais bien d'une nouvelle réalité familiale et parentale. Les petits Montréalais d'aujourd'hui pratiquent le covoiturage en pouponbus et développent nombre d'apprentissages essentiels au sein d'un milieu de garde.

Sur le territoire municipal, on retrouve 19 bureaux coordonnateurs et 297 CPE (363 installations). Au 31 août 2016, 34 307 enfants bénéficiaient de services de garde subventionnés (23 894 en CPE et 13 413 en milieu familial).

Les CPE sont des OBNL dont le conseil d'administration est formé en majeure partie de parents élus en assemblée générale. S'enregistrer comme œuvre de bienfaisance à Revenu Canada leur permet de solliciter des dons, de remettre des reçus aux fins d'impôt et de bonifier leur offre de services.

CONSEIL D'ADMINISTRATION PROVISOIRE DE PROJET FÉE

(AU 10 OCTOBRE 2016)

Représentant le CPE du Dolmen

- Sophie Desrosiers
présidente du c.a. avec droit de vote
- Amélie Boudreau
administratrice avec droit de vote

Cofondateurs et concepteurs de Projet FÉE

- Daphné Bouchard
secrétaire du c.a. avec droit de vote
- Donald Gaumont
administrateur sans droit de vote

À Montréal, 64 CPE possèdent un numéro de bienfaisance. Pour l'ensemble de la province, on en dénombre 304. Nous avons toutefois constaté que le nombre de CPE québécois enregistrés à Revenu Canada ne cesse d'augmenter, et ce mensuellement (268 en décembre 2015 à 304 en octobre 2016).

Cependant, selon les règles budgétaires du Ministère de la Famille et des Aînés du Québec, un CPE qui utilise des dons pour défrayer ses activités régulières verra ses subventions amputées d'autant. Pour bonifier les services offerts aux enfants, et faire pleinement office de diversification des revenus, les fruits des activités philanthropiques d'un CPE doivent donc obligatoirement être alloués à la réalisation d'activités hors mandat.

Ces activités hors mandat, pour la plupart du temps défrayé par les parents, viennent bonifier le programme éducatif, enrichir et varier les apprentissages des enfants, ce qui concourt à augmenter la qualité éducative du service de garde.

Toutefois, les CPE possédant un numéro de charité n'ont, de leur propre aveu, ni le temps, ni les connaissances, ni l'expertise en gestion philanthropique pour réaliser des collectes de fonds d'importance. L'Agence de revenu du Canada (ARC ; 2014) nous informe en effet que seulement 27% d'entre eux ont déclaré avoir remis des reçus aux fins d'impôt, 38% n'ont pas remis de reçu pour des dons déclarés et 52% n'ont pas remis de reçu parce qu'ils n'avaient aucun don à déclarer.

De plus, en limitant leurs pratiques philanthropiques à la vente de produits ou à l'organisation d'activités-bénéfices privées, les CPE mésestiment le formidable potentiel de cet outil apte à mobiliser l'ensemble des appuis de l'entourage (voisins, commerçants, organismes communautaires famille...) et favoriser la réalisation de projets éducatifs collectifs (fêtes, activités spéciales de quartier, jumelages avec d'autres organismes tels les OCF dans le cadre de la mise sur pied d'activités hors mandat...).

Pour le bien-être des enfants, *Projet FÉE* souhaite soutenir et accompagner les CPE qui ont la volonté de diversifier leurs sources de revenus par la collecte de fonds afin d'assurer la poursuite de leurs activités hors mandat.

Projet FÉE considère également que l'émergence d'une culture philanthropique au bénéfice d'une éducation préscolaire de qualité profitera, à terme, à tous les enfants de la province.

LES ACTIVITÉS HORS MANDAT

Ces activités sont multiples. Ce sont de grandes sorties (ferme, zoo, cabane à sucre, pommes etc.), des ateliers spécialisés (musique, yoga, prévention de la violence...), des événements spéciaux (fêtes de quartier, projet collectifs avec d'autres organismes, pièces de théâtre, concerts...) et certains services pour enfants à besoins particuliers (accompagnement lors de sorties, ateliers spécialisés, soutien à la famille...).

PHASE D'IMPLANTATION

— AGIR MAINTENANT

— AGIR CONCRÈTEMENT

La vision de *Projet FÉE* est en adéquation avec les valeurs des familles montréalaises et celles de la société québécoise qui souhaite que tous les enfants, sans exception, débutent leur vie « du bon pied ».

Projet FÉE est un organisme philanthropique en construction, initié « par et pour » des acteurs du milieu de l'éducation et de la petite enfance.

Projet FÉE soutient les initiatives visant à bonifier la qualité éducative et le développement global des enfants d'âge préscolaire et mobilise les acteurs du milieu, celle des organismes et des familles autour d'une cause qui leur est chère.

Soucieux de maintenir et bonifier la qualité éducative des services offerts aux 0-5 ans, *Projet FÉE* appuie

différentes organisations et les organismes de bienfaisance qui œuvrent auprès de cette clientèle.

La philosophie et le mode de fonctionnement de *Projet FÉE* sont originaux, inclusifs et innovants. En effet, *Projet FÉE* met de l'avant une philanthropie participative, à savoir un mode de fonctionnement où donateurs et donataires sont consultés, encouragés au dialogue et mis activement à contribution.

Projet FÉE partage sa vision avec le plus d'interlocuteurs possible. C'est pourquoi il ne porte aucun drapeau et n'est la chasse gardée d'aucun réseau, association ou regroupement.

COFONDATEUR — ORGANISME PARRAIN/FIDUCIAIRE — CPE DU DOLMEN

Exceptionnellement et temporairement, le CPE du Dolmen (sa direction et son conseil d'administration) participe activement à l'implantation de *Projet FÉE* à titre de parrain fiduciaire.

Le CPE du Dolmen a vu le jour en 1985 et détient, depuis 2008, un numéro d'enregistrement à Revenu Canada comme œuvre de bienfaisance. L'organisme est situé dans le sud du quartier de Mercier-Est (également connu sous le nom de Tétreaultville) de l'arrondissement de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve, là où le taux de défavorisation sociale est l'un

des plus importants au Québec. Le CPE du Dolmen offre des services de garde éducatifs à 220 enfants et des services intégrés d'aide aux enfants ayant des besoins particuliers.

Le CPE du Dolmen est un fervent promoteur d'une éducation préscolaire de qualité et œuvrant au quotidien, depuis plus de 30 ans, pour une plus grande équité sociale.

À terme, *Projet FÉE* favorisera l'émergence d'un mouvement pour une éducation préscolaire de qualité au bénéfice de l'ensemble des enfants.

Numéro d'enregistrement à l'Agence de Revenu du Canada : 107414443RR0001