

PLAN D'ACTION ANNUEL

Juillet 2014 à juin 2015

*Nom de la communauté : **Mercier-Est***

*Nom du regroupement : **Démarche de concertation enfance-famille de
Mercier-Est***

*Nom de l'agent : **GLAUS, Dominique***



Statut du dépôt : Validé (non évalué)

Contacts

Nom communauté: Mercier-Est

MRC / Ville / Communauté autochtone:

Montréal

Au besoin, spécifier le détail réduisant ou augmentant la couverture géographique du territoire identifié ci-haut. Un découpage plus détaillé de votre sélection sera à préciser dans la section « État de situation », onglet « Données géographiques » :

Contact 1 - Coordonateur-trice du regroupement

Personne ayant une fonction de coordination pour le regroupement (ou une autre personne mandatée par le regroupement pour remplir les présents formulaires) et à qui Avenir d'enfants pourra s'adresser pour toutes questions ou complément d'information.

Nom: Bianca Boudreau
Organisation: Solidarité Mercier-Est
Fonction: Coordinatrice de la démarche enfance-famille
Adresse: 8613, rue Ste-Claire
Montréal, H1L 1Y1
Téléphone: 514-326-1917 24
Courriel: bboudreau@solidaritemercierest.org

Pour l'organisme subventionné désigné

L'organisme subventionné est mandaté par le regroupement pour administrer les sommes octroyées.

Contact 2

Personne désignée pour signer un protocole d'entente qui régira les éventuelles sommes octroyées. Ces coordonnées seront celles utilisées pour l'envoi des communications officielles provenant d'Avenir d'enfants, y compris la réponse à la présente demande de même.

Le signataire doit être un dirigeant de l'organisme, soit un membre du CA (ex: président) ou un dirigeant rémunéré (ex: directeur).

Contact: Fabienne Audette
Organisme: Solidarité Mercier-Est
Fonction: Directrice générale
Adresse: 8613, rue Ste-Claire
Montréal, H1L 1Y1
Courriel: faudette@solidaritemercierest.org
Téléphone: 514-356-1917 26

Contact 3

Personne désignée par l'organisme subventionné pour assurer les suivis inhérents à l'administration des éventuelles sommes octroyées (rapports financiers trimestriels, etc.) et avec laquelle Avenir d'enfant pourrait communiquer.

Nom: Fabienne Audette

Organisation: Solidarité Mercier-Est

Fonction: Directrice générale

Adresse: 8613, rue Ste-Claire
Montréal, H1L 1Y1

Téléphone: 514-356-1917 26

Courriel: faudette@solidaritemercierest.org

Partenaires

Nom de l'organisme	Secteur	Nom du représentant	Fonction	Courriel
Arrondissement de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve	Municipal	Karine Benoit	Agente de développement	karinekbenoit@ville.montreal.qc.ca
Bibliothèque Mercier	Municipal	Amélie Harbec	Chef de service	amelie.harbec@ville.montreal.qc.ca
Carrefour Relance	Emploi	Lorraine Lessard	Agente de liaison et réseautage	lessard.l@carrefourrelance.qc.ca
CCEF	Autre	Membres du CCEF	divers milieux	bboudreau@solidaritemercierest.org
CDEST	Autre	Jean François Plouffe	Conseiller au développement socio-communautaire	jfplouffe@cdest.qc.ca
Chez-Nous de Mercier-Est	Communautaire et associatif	Patricia Charland	Directrice générale	direction@lecheznous.org
Citoyenne	Parents d'enfants (-9 mois à 5 ans)	Sarah Guilbault	citoyenne	kaligaia@msn.com
Commission Scolaire de Montréal	Éducation	Alain Gravel	Analyste aux relations avec la communauté	gravela@cscdm.qc.ca
Commission Scolaire de Montréal	Éducation	Catherine Harel-Bourdon	Présidente de la CSDM	bureau.president@cscdm.qc.ca
Conseillère en évaluation	Autre	Natalie Kishchuk	Conseillère en évaluation	nkishchuk@sympatico.ca
CPE Bécassine	Service de garde éducatif à la petite enfance	Denyse D'Astous	Directrice	cpebecassine@bellnet.ca
CPE Bilbo	Service de garde éducatif à la petite enfance	Chantal Robitaille	Directrice d'installation (Grande ourse)	grandeourse@bellnet.ca
CPE du Dolmen	Service de garde éducatif à la petite enfance	Mélanie Leclerc	Conseillère pédagogique	cpedudolmen@videotron.ca
CPE Les Maisons Enjouées	Service de garde éducatif à la petite enfance	Annie Covin	Directrice adjointe	a.covin@cpelesmaisonsejouees.qc.ca
CPE Les Maisons Enjouées	Service de garde éducatif à la petite enfance	Rachel Payette	Agente de conformité (milieux familiaux)	r.payette@cpelesmaisonsejouees.qc.ca
CPE les petits amis de Savio	Service de garde éducatif à la petite enfance	Chantal Hénault	Educatrice	chantal.henault@bell.net
CSDM, École Saint-François-d'Assise	Éducation	Lynn Mullins	Directrice	mullinsl@cscdm.qc.ca
CSSS de la Pointe-de-l'Île	Communautaire et associatif	Nathalie Langlois	Organisatrice communautaire	nathalie.langlois.pdi@ssss.gouv.qc.ca
CSSS de la Pointe-de-l'Île	Santé et services sociaux	Geneviève Champagne	travailleuse sociale	genevieve.champagne.pdi@ssss.gouv.qc.ca
L'Antre-Jeunes de Mercier-Est	Communautaire et associatif	Julie Ouellet	Directrice générale	julie.ouellet@lantre-jeunes.com
Loisirs de Longue-Pointe	Sport et loisir	Christian Lévesque	Directeur	loisirslp@live.ca
Maison des Familles de Mercier-Est	Communautaire et associatif	Antoine Bartier	Travailleur de milieu	antoine@maisondesfamilles.ca
Maison des Familles de Mercier-Est	Communautaire et associatif	Ganaëlle Roberge	Intervenante en éveil à la lecture et au langage	ele@maisondesfamilles.ca
Maison des Familles de Mercier-Est	Communautaire et associatif	Sébastien Breton	Directeur	sbreton@maisondesfamilles.ca
Maison des Familles de Mercier-Est	Communautaire et associatif	Véronique Coulombe	Coordonnatrice	coulombev@maisondesfamilles.ca
PITREM (Programme d'information sur le travail et la recherche d'emploi de Montréal)	Emploi	Véronique Lalonde	Directrice des services	direction.services@pitrem.org
Service des Loisirs Ste-Claire	Sport et loisir	Chantal Cerro	Directrice	loisirs_ste_claire@hotmail.com
Solidarité Mercier-Est	Communautaire et associatif	Bianca Boudreau	Coordonnatrice démarche enfance-famille	bboudreau@solidaritemercierest.org
Solidarité Mercier-Est	Communautaire et associatif	Émilie Auclair	Directrice adjointe	eauclair@solidaritemercierest.org
Solidarité Mercier-Est	Communautaire et associatif	Émilie Poisson	Agente de concertation volet développement social	epoisson@solidaritemercierest.org

Solidarité Mercier-Est	Communautaire et associatif	Fabienne Audette	Directrice générale	faudette@solidaritemercierest.org
Tandem Mercier-Hochelaga-Maisonneuve	Communautaire et associatif	Marie-Pier Gagné	conseillère en sécurité urbaine	mpgagne@tandemhm.org
Tandem Mercier-Hochelaga-Maisonneuve	Communautaire et associatif	Serge Doucet	Directeur	info@tandemhm.org
Triple P	Santé et services sociaux	Christine Renard	Coordonnatrice locale Triple P	christine.renard@cjm-iu.qc.ca

Historique

Historique de la mobilisation de la communauté

Résumez l'histoire de la mobilisation et de la concertation dans votre communauté (initiatives, tables et projets).

LE CCEF

À l'automne 2006, le Centre 1,2,3 GO! approchait la table de concertation Solidarité Mercier-Est pour étudier les possibilités et l'intérêt du milieu à l'égard de l'implantation d'un Projet 1,2,3 GO! Un comité de réflexion fut mis sur pied afin de réaliser une réflexion autour d'une éventuelle mise en œuvre. Une subvention de Centraide du Grand Montréal fut attribuée à Solidarité Mercier-Est afin d'engager une ressource qui allait réaliser un portrait des familles ayant des enfants de 5 ans et moins, et ce, tout en animant la réflexion commune sur les conditions d'implantation d'un Projet 1,2,3 GO!

Les acteurs du quartier œuvrant auprès des familles et des tout-petits ont été invités à participer aux rencontres de ce comité de réflexion qui agissait comme guide et porteur de la démarche de portrait et de réflexion de quartier. Suite à la rédaction du Portrait des enfants de 0-5 ans et de leurs familles, quartier Mercier-Est, en août 2008, le comité de réflexion décide d'aller de l'avant pour l'implantation d'un Projet 1,2,3 GO! dans Mercier-Est. Le Comité de concertation enfance/famille (CCEF) est alors officiellement créé.

À l'hiver 2008-2009, le CCEF travaille sur la réalisation d'un plan d'action triennal pour 2010-2013. Il tournera autour de 5 grandes orientations pour les familles : Services de garde et écoles primaires, Support aux parents (ateliers et activités), Connaissance du quartier, des services et des ressources, Transport et sécurité, Parcs et installations de loisir.

En 2010, une première demande de financement est adressée à Avenir d'enfants pour soutenir une planification triennale 2010-2013.

LE COMITÉ DES PARTENAIRES ÉLÉ

En juin 2008, suite à la proposition du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) d'implanter le programme d'Éveil à la Lecture et à l'Écriture (ÉLÉ) pour les 0-5 ans dans Mercier-Est, Solidarité Mercier-Est décida d'aller de l'avant avec ce programme. En octobre 2008, un Comité de Partenaires ÉLÉ fut créé, chapeauté par le Comité de concertation enfance/famille (CCEF).

Un plan d'action a été déposé le 23 mars 2010 au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

LE COMITÉ MATURITÉ SCOLAIRE

Rendue publique en mars 2008, L'Enquête sur la maturité scolaire des enfants montréalais, produite par la Direction de la santé publique, nous informe qu'un grand nombre d'enfants de maternelle de Mercier-Est et d'Anjou (43,2%) ne sont pas suffisamment prêts pour l'école pour au moins un des cinq domaines qui étaient à l'étude. Des résultats plus précis, c'est-à-dire par voisinage, nous sont parvenus en décembre 2009. Entre autres, nous avons pu apprendre que 4 enfants sur 10 sont vulnérables dans les territoires de St-Justin et de St-François-d'Assise/St-Bernard.

Les résultats issus de ces enquêtes ont démontré l'importance pour le quartier, d'agir au niveau de la maturité scolaire et le CCEF a identifié vouloir favoriser une meilleure communication entre les différents intervenants de la petite enfance et l'école primaire. Pour ce faire, le comité Maturité scolaire est mis sur pied afin de réfléchir à d'éventuelles stratégies de quartier à déployer en lien avec ces résultats d'enquête.

Un tableau en annexe vous présente l'organigramme de la démarche enfance-famille, de ces comités ainsi que de leurs objectifs respectifs.

Mode de gouvernance

Structure et mode de fonctionnement du regroupement local de partenaires

Expliquez la structure et le mode de fonctionnement établis par votre regroupement afin de mener le projet collectivement. Par exemple, votre regroupement a-t-il décidé de mettre en place une nouvelle structure de mobilisation ou a-t-il choisi de s'intégrer à une instance existante? Votre regroupement a-t-il établi un mode de fonctionnement à l'égard de la participation des partenaires, du partage des rôles et des responsabilités, de la prise de décisions ou des mécanismes de communication?

Vous trouverez en pièces jointes, un document qui fait état du mode de gouvernance ainsi que de la structure de concertation de la démarche enfance-famille. Toutefois, ces documents devront être remis à jour puisque c'est au courant de l'été 2014 et du début de l'automne que Solidarité Mercier-Est procédera à la restructuration de son volet Développement social. Les rôles des comités seront alors revus et redéfinis afin de travailler dans l'optique d'une meilleure efficacité et cohérence. Entre autres, des Comités de travail, en lien avec les nouvelles actions présentées à même ce plan d'action seront créés.

Territoire ciblé

Villes, arrondissements ou quartiers/districts	Population totale	Population 0-5 ans	Population 0-17 ans
Montréal - Mercier-Hochelaga-Maisonneuve - Mercier-Est	42480	2532	7355
Total	42480	2532	7355

Si le territoire de votre communauté est différent de la liste proposée, veuillez en préciser davantage les limites géographiques de mêmes que les données démographiques ci-dessous

Services de gardes

Nom	Code	Nombre de places
CPE BÉCASSINE	2312-3722	44
CPE DU DOLMEN	1863-9757	219
CPE LES BÉCASSEUX INC.	2731-8872	61
CPE LES MAISONS ENJOUÉES	3000-1303	32
CPE LES P'TITS AMIS DE SAVIO	5295-6711	144

Pour ajouter des services de gardes ou des bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial présentes sur votre territoire, veuillez les inscrire dans l'espace ci-dessous.

CPE les Maisons enjouées, Bureau coordonnateur de 60 milieux familiaux dans Mercier-Est (350 places)

CPE Bilbo, 120 places

Écoles primaires

Nom	Niveaux offerts	Nombre de places	Rang IMSE	Rang SFR
762002 - École Armand-Lavergne	5ans,1,2,3,4,5,6	288	10	9
762013 - École Boucher-De La Bruère	5ans,1,2,3,4,5,6	166	7	8
762005 - École La Vérendrye	5ans,1,2,3,4,5,6	339	8	9
762001 - École Philippe-Labarre	5ans,1,2,3,4,5,6	215	9	9
762009 - École Sainte-Claire	5ans,1,2,3,4,5,6	292	8	9
762010 - École Sainte-Louise-de-Marillac	5ans,1,2,3,4,5,6	211	6	8
762012 - École Saint-François-d'Assise	5ans,1,2,3,4,5,6	267	10	10
762003 - École Saint-Justin - Saint-Justin, annexe	5,6	14	9	9
762003 - École Saint-Justin - Saint-Justin	5ans,1,2,3,4,5,6	501	9	9

Pour ajouter des écoles primaires présentes sur votre territoire, veuillez les inscrire dans l'espace ci-dessous.

Organismes

Nom	Nombre d'enfants
Loisirs de Longue-Pointe	50
Maison des Familles de Mercier-Est	206
Service des Loisirs Ste-Claire	827

Mise en contexte du dépôt initial (an 1)

Pour les regroupements déjà soutenus par Avenir d'enfants

1. Mobilisation des partenaires et façons de travailler ensemble

Au cours des trois (ou plus) dernières années,

a. Quels sont les principaux bons coups du regroupement concernant la mobilisation des partenaires et les façons de travailler ensemble?

Les mots clés des bons coups concernant la mobilisation et les façons de travailler ensemble sont : vision, compréhension commune, appropriation, volonté de travailler ensemble et mobilisation maintenue dans le temps :

- La démarche enfance-famille de Solidarité Mercier-Est a vu naître d'autres comités, dont un comité décisionnel (le CCEF) et plusieurs comités de travail (comité aiseur, comité Maturité scolaire, comité des Partenaires ÉLÉ, comité organisateur de la Fête des Lettres et des Mots, comité d'évaluation). Au cours des quatre ans, nous nous sommes beaucoup penchés sur notre mode de gouvernance et nous avons créé des structures démocratiques et efficaces.
- Le CCEF est constitué d'organismes issus de différents milieux (loisir, intervention sociale, CPE, etc.) ainsi que d'institutions comme le CSSS et la CSDM.
- Les projets émergents sont issus de constats communs et couvrent plusieurs sphères d'intervention. Par exemple, nous avons tenu plusieurs cafés urbains dans toutes les sphères d'intervention qui ont demandé l'apport de tous et chacun.
- Des liens se sont tissés entre les services de garde et le milieu du loisir par la tenue d'activités comme l'éveil musicale, le mini-yoga et le Tour du Monde de Karibou, et l'intervention en éveil à la lecture et au langage.
- Malgré la « dissolution » du comité ÉLÉ, les membres se regroupent encore afin de maintenir la Fête des lettres et des Mots.

b. Quels sont les facteurs de succès qui ont facilité la mobilisation des partenaires et les façons de travailler ensemble?

Les principaux facteurs de notre succès dans la mobilisation et les façons de travailler ensemble sont :

- La mise sur pied de projets concrets.
- Le travail avec un nombre grandissant d'intervenants qui sont au courant de la démarche enfance-famille.
- La création de liens plus étroits entre les intervenants. La tenue d'une Journée de réflexion pour les intervenants travaillant avec les familles de Mercier-Est, nous a permis de confirmer le besoin de communication des intervenants terrain.
- Le travail d'équipe et la collaboration entre les organismes, ce qui facilite également la participation des institutions.
- Le professionnalisme, la rigueur et l'enthousiasme des partenaires.
- Une meilleure cohésion entre les intervenants, ainsi qu'une meilleure circulation de l'information qui commence à se faire sentir.
- Création de liens plus soutenus avec le milieu scolaire.
- Création de liens avec les garderies en milieu familial.

Enfin, l'ouverture d'esprit de la coordonnatrice, la diversité des besoins du milieu, l'implication d'un éventail de partenaires qui ne travaillent pas nécessairement dans le même créneau d'activités, la volonté de tous et chacun de changer les choses, de bonifier ou d'améliorer la situation des familles... sont tous des facteurs de succès.

c. Quelles sont les principales difficultés rencontrées par le regroupement concernant la mobilisation des partenaires et les façons de travailler ensemble?

Les principales difficultés que nous avons connues dans la mobilisation et les façons de travailler ensemble sont :

- Malgré le fait qu'un plus grand nombre d'intervenants au sein d'un même organisme s'investit dans la démarche enfance-famille au fil du temps, le nombre d'organismes partenaires lui, n'augmente pas. Il y a peu d'organismes et beaucoup de démarches.
- Il a fallu une période d'adaptation qui a permis à chacun de faire connaissance et d'apprendre le mandat et les rôles des organismes dans le quartier. Les projets sont portés par certains organismes, mais semblent malgré tout, méconnus par certains membres. Au niveau de la circulation de l'information, il reste encore un défi d'arriver à mieux communiquer afin de mieux se connaître. De plus, l'horaire chargé des réunions peut, peut-être, représenter un frein à certains membres, de s'y impliquer ou d'y participer. Aussi, comme chaque secteur du quartier a ses propres problématiques et que les missions des différents organismes sont distincts, probablement que certains intervenants ne se sentent pas interpellés.
- Nous souhaiterions rejoindre plus de familles, et ce, provenant des autres territoires du quartier (par exemple, les nouveaux résidents du Faubourg Contrecoeur ainsi que le secteur St-Victor).
- Les données d'évaluation de l'implantation et les premiers effets du travail de milieu suggèrent que la compréhension et appropriation du travail de milieu comme projet collectif pourrait être renforcées.

2. Implantation des actions prévues aux derniers plans d'action

a. Jusqu'à quel point la mise en œuvre des actions s'est-elle déroulée comme prévu dans les plans d'action?

Tel que détaillés dans nos bilans annuels, les projets ont respecté le plan d'actions, et nous avons été en mesure d'apporter les correctifs nécessaires lorsque la situation l'exigeait.

b. Quels sont les facteurs de succès qui ont facilité la mise en œuvre des plans d'action des trois (ou plus) dernières années?

Les facteurs de succès qui ont facilité la mise en œuvre des plans d'action sont :

- La volonté de chaque membre à améliorer la situation des enfants et leurs familles.
- L'ouverture d'esprit de tous et chacun.
- La transparence et l'honnêteté.

D'autres moyens (non-financés par AE) ont également été pris afin d'atteindre les objectifs du plan triennal 2010-2013, notamment la création d'un Comité sur la maturité scolaire.

c. Quelles sont les difficultés rencontrées lors de la mise en œuvre des plans d'action des trois (ou plus) dernières années?

Les difficultés rencontrées lors de la mise en œuvre des plans d'action étaient :

- Un manque d'appropriation du travail de milieu à titre de projet collectif.
- Un défi de faire reconnaître la place du loisir dans la démarche et de s'assurer une implication constante des organismes de loisir du quartier dans le développement d'activités au niveau de la petite enfance.
- Difficulté de s'assurer de la pérennité du financement de certaines activités.

d. Jusqu'à quel point les familles en situation de plus grande vulnérabilité ont été rejointes par les actions mises en œuvre par le regroupement?

De façon générale, chaque activité intègre plusieurs petites actions pour rejoindre les familles en situation de vulnérabilité; ainsi il y a une multiplication des actions différentes (côté novateur).

- Toutes les activités du plan sont offertes gratuitement ou à très bas prix afin d'offrir la possibilité aux familles en situation de pauvreté de participer.

- Les sujets choisis lors des déjeuners-causerie ou encore par le travailleur de milieu sont des sujets qui touchent davantage les familles en situation de pauvreté.

- Par nos actions, on ajuste les stratégies de recrutement visant spécifiquement les familles en situation de pauvreté, par exemple la gratuité des activités, la flexibilité, la proximité, l'unicité.

- Pour favoriser la participation des parents en situation de pauvreté et leur rétention nous offrons : transport facilité, proximité géographique, plages horaires adaptées, service de garde disponible, présence d'incitatif tel qu'un goûter, un cadeau pour l'enfant, etc.

- La création d'un outil de cartographie (à l'aide des codes postaux), développé par le travailleur de milieu, permet de cerner les zones du quartier qui ne sont pas touchées par les services offerts aux familles.

- Suite à l'ARIF et de la présentation du portrait du quartier, le CPE les Maisons enjouées change sa politique d'admission pour accueillir seulement les enfants de Mercier-Est.

La majorité des actions qui ont été mises en œuvre avait comme objectif de répondre à des besoins. Il est certain que dans certains cas, des familles en situation de plus grande vulnérabilité ont été touchées. Par conséquent, la question se pose toujours : « Comment aller rejoindre les familles isolées... comment les reconnaître? ».

3. Analyse des retombées perçues de notre action collective

a. Les actions mises en œuvre ont-elles contribué à l'atteinte des objectifs fixés par le regroupement? Si oui, comment? Si non, pourquoi?

Nous remarquons que de plus en plus de familles connaissent la démarche enfance-famille ou au moins un de ses projets. C'est par le biais des cafés urbains lors desquels nous sommes allés à la rencontre des parents du quartier que nous avons fait ce constat.

b. Au cours des trois (ou plus) dernières années, quels sont les changements observés dans les activités et les services destinés aux familles ayant des enfants de 0-5 ans?

- Il y a une hausse des activités de loisir offertes pour la petite enfance : Tour du Monde de Karibou, Éveil musical, Mini-yoga, Gymnastique Bout d'choux, Pirouette et Cabriole ainsi que les ateliers d'éveil à la lecture avec Grelotte.
- Les activités de loisirs du Tour du monde de Karibou ont été offertes dans un deuxième milieu, et ce par un autre partenaire.
- La « Fête des lettres et des mots » a vu le jour.
- Plusieurs activités offertes à la Maison des Familles de Mercier-est ont aussi été bonifiées (déjeuners causeries).
- Les services de garde offerts systématiquement lors des activités.
- L'aide aux devoirs est augmentée, par un projet Maison des familles et la bibliothèque.
- Les Aînés-conteurs offrent une nouvelle activité; rejoignant ainsi les tout-petits.
- Tel qu'indiqué ci-haut, un CPE a changé sa politique d'admission pour favoriser les enfants du quartier.

c. Quels sont les données ou témoignages qui permettent d'identifier des retombées de l'implantation globale des actions sur les connaissances, les attitudes ou les comportements des parents et/ou des intervenants en lien avec le développement global des enfants de 0-5 ans?

- Les parents se sont impliqués : dans les déjeuners-causerie, le Bottin des ressources et les comités créés par le travailleur de milieu et ainsi, des actions sont réalisées tel qu'un journal de parents.
- Lors de l'évaluation du travail de milieu, les données d'évaluation indiquent que le travail de milieu a un impact positif sur les parents et ce, dans différentes sphères de leur vie : la réduction de leur isolement, leur confiance en soi; leur accès à l'information et aux ressources et leur insertion sociale et économique. L'approche du travail de milieu est bien appréciée par des parents et par des intervenants.
- L'Écosystémie montre un rapprochement entre intervenants.

d. Quels sont les données ou témoignages qui permettent d'identifier des retombées de l'implantation globale des actions sur le développement global des enfants de 0-5 ans?

Nos activités d'évaluation n'ont pas porté sur les effets ou les retombées des actions sur le développement globale des enfants.

4. Mise à profit des apprentissages

Quelles stratégies sont jugées utiles pour améliorer :

a. Notre capacité à planifier collectivement;

- La création et l'existence poursuivie du Comité aviseur est jugé fondamental.
- Suite au forum de quartier qui a eu lieu le 26 octobre 2013 :
o il est souhaité que les comités de concertation de la table travaillent de façon plus arrimée ;
o il est souhaité que lors de la planification en écosystémie, les transformations souhaitées par le CCEF et le Comité Maturité scolaire/ÉLÉ répondent aux besoins qui auront été exprimés par les citoyens lors des cafés urbains ainsi qu'au forum.
- L'écosystémie nous donne un cadre qui nous a permis de bien planifier et d'être créatifs, en développant une meilleure vision commune. De plus en plus d'acteurs participent.
- La stabilité du personnel a été aidante pour progresser les actions collectives.
- Enfin, la capacité des membres du CCEF à nommer les vraies choses a été utile.

b. Notre capacité à mettre en œuvre le plan d'action;

- Les comités d'action/de travail.
- La considération du CCEF (confiance) envers les porteurs d'action, ce qui est une condition de réussite du travail de milieu.
- La culture de concertation qui a été déjà présente et qui s'est a été développée dans le quartier : nous sommes familiers et confortables dans la concertation.

c. Notre capacité à documenter le suivi et les retombées de nos actions.

- Tous les exercices de bilan ainsi que le plan d'action en écosystémie renforcent notre culture de bilan, de pratique réflexive axée sur l'apprentissage.
- Les travaux du Comité d'évaluation et les résultats du rapport d'évaluation qui ont nous donné un bon éclairage sur nos pratiques pour rejoindre les familles isolées; ainsi que les ressources fournies par AE pour l'évaluation.
- Les résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle.
- Le projet Modernisation de l'approche sociale (MAS (statistiques, cartographie, etc.).

Plan système Enfant

Constats prioritaires

Les enfants ont de la difficulté à gérer leurs émotions. Hausse de l'agressivité chez les 0-5 ans (gestes agressifs envers les autres enfants, taper, lien avec difficultés de langage). Certains enfants ont des problèmes de socialisation à cause de retards de langage.

Facteur choisis

Compétences sociales et affectives

Objectif

Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.

	Transformation	Action
Enfant	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.	Formation des intervenants
	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.	Heure du conte
	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.	Intervention en éveil à la lecture et au langage (IÉLL)
	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.	Éveil musical
	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.	Mini-Yoga
	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.	Tour du Monde de Karibou
	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.	Le Jardin de Pirouette et Cabriole

Nom de l'action	Formation des intervenants
Plan d'action	Enfant
Facteur de protection	Compétences sociales et affectives
Objectif	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.
Système visé	Enfant
Transformation	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.
Courte description de l'action en un énoncé	Former les intervenants pour accompagner le parent dans l'apprentissage de la gestion des émotions de son enfant. Que ça transparaisse dans l'animation des activités offertes aux enfants et aux parents. Lien contrôle des émotions, compétences sociales, résolution de conflits.
Type d'action	Formation et développement des compétences (parents, intervenants, etc.)
Mise en contexte	<p>En lien avec les autres actions du système enfant et qui sont déjà financées depuis 4 ans par AE (mini-yoga, éveil musical, Karibou, Jardin de Pirouette et Cabriole, heure du conte, IÉLL, etc.), nous souhaitons offrir des formations aux intervenants du quartier. Les formations seront offertes en priorité aux intervenants de ces activités, et par la suite, plus largement selon les besoins. Il ne s'agit pas de formations obligatoires, mais plutôt d'offrir de la formation pour améliorer, bonifier les activités déjà existantes. Le CCEF déterminera annuellement les formations à déployer et les organisations intéressées à faire former leurs intervenants s'inscrivent si désiré. L'action est donc d'organiser un plan de formation pour les 3 prochaines années. Le CCEF (comité de travail) va se concerter pour identifier les besoins en formation. Nous partons du principe que si tous les milieux sont formés de la même façon sur la gestion des émotions, les intervenants parleront un langage commun dans le quartier.</p> <p>Puisque plusieurs écoles primaires travaillent déjà avec le programme Vers le pacifique, nous croyons que d'offrir la formation Brin d'Amis au préalable constitue en une belle suite, une complémentarité intéressante, une continuité.</p> <p>La première formation à mettre en place sera donc la formation Brin d'Amis aux intervenants intéressés.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche	
Enfants	
Âge	2 ans, 3 ans, 4 ans
Nombre d'enfants	120
Approche	Individuelle
Parents	
Nombre de parents	80
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	Individuelle
Intervenants	
Nombre d'intervenants	20
Provenance	Santé-services sociaux, Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire
Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes	
Défavorisation	
Immigration	
Monoparentalité	
isolées	

Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Formation d'un comité de travail issu du CCEF. - Organiser d'abord la formation Brin d'Amis pour la première année (offre à 20 intervenants, date, inscriptions, etc.). - Suivi en comité sur le comment Brin d'Amis va se déployer après. Maintenir des liens avec les écoles primaires. - Identification des autres besoins en formation (pour 2015-2017) par le comité de travail. - Planification de la formation pour les 2 autres années (calendrier). - Promotion de l'offre au quartier, inscriptions, monter les groupes. - Formation. - Retour en CCEF pour suivis, échanges, évaluation.
Fréquence de l'action	2 par année
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	7
Échéancier	2014-07-01 à 2015-06-30
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	Comité de travail du CCEF : détermine un plan de formation sur les 3 prochaines années et annuellement. CPE : pour leur expertise, implication sur le comité de travail. Chaque organisme qui fait former son intervenant.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
CCEF	Autre	Membres du CCEF	divers milieux

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires						0,00 \$
Avantages sociaux						0,00 \$
Honoraires						2 422,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	Formation Brin d'Amis	173,00 \$	7,00	2,00	2 422,00 \$	
Frais de déplacement						25,00 \$
Fournitures						0,00 \$
Formation						0,00 \$
Autres						0,00 \$
Total						2 447,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Chaque organisme qui fait former son intervenant	Trousse à acheter qui vient avec la formation Brin d'Amis	114,00 \$

Salle de l'arrondissement, Maison de la culture, école, à trouver?	Salle à louer pour offrir la formation Brin d'amis pour 20 personnes (2 X 7 heures)	1 000,00 \$
	Total :	1114,00 \$

Nom de l'action	Heure du conte
Plan d'action	Enfant
Facteur de protection	Compétences sociales et affectives
Objectif	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.
Système visé	Enfant
Transformation	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.
Courte description de l'action en un énoncé	Pour les 6-24 mois et les 3 à 5 ans, accompagnés de leurs parents; ainsi que pour les organismes du milieu qui désirent venir avec des groupes d'enfants.
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)
Mise en contexte	<p>Les contes à la bibliothèque ont débuté en janvier 2011. Ces activités sont l'occasion d'éveiller les enfants à la lecture et à l'écriture et de les amener à mieux exprimer leurs émotions par le biais d'histoire et de comptines.</p> <p>Cette activité permet de démystifier la bibliothèque auprès des parents et des enfants et de l'associer à une activité ludique et positive.</p> <p>L'implication de la Maison des familles dans ce projet a permis d'amener des familles isolées à la bibliothèque et de créer un lien de confiance avec elles. Sur place, l'IELL (intervenante en éveil à la lecture et au langage) fait de l'intervention auprès des parents sur l'importance de l'éveil à la lecture.</p> <p>Le partenariat créé entre la Maison des familles et la bibliothèque sur ce projet a permis une meilleure compréhension de part et d'autre des objectifs et missions des deux organismes. De ce partenariat sont nées 2 nouvelles actions qui ne sont pas financées par Avenir d'Enfants (les Aînés-conteurs et l'aide aux devoirs).</p> <p>Au total, 16 heures du conte pour les 6-24 mois (lundis matins) et 16 heures du conte pour les 3-5 ans (dimanches matins), pour un total de 32 heures du conte entre septembre et mai.</p> <p>Heure du conte « spéciale » lors du spectacle de clôture de la Fête des Lettres et des Mots (événement ayant lieu en mai, organisé par un comité issu du CCEF).</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants

Âge	0-6 mois, 6-12 mois, 12-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants	300
Approche	De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Monoparentalité

Contenu de l'action	Puisque cette action est une reconduction (financement déjà accordé par Avenir d'enfants depuis 4 ans); les étapes de déroulement sont la poursuite de l'action : - renouvellement de l'entente de services avec la conteuse; - élaboration de la programmation par la bibliothécaire; - diffusion, promotion; - maintenir les liens avec la Maison des Familles et les organismes qui participent (en continu); - tenue des heures de contes (en continu); - organisation, en comité de concertation, de la 6e édition de la Fête des Lettres et des Mots.
Fréquence de l'action	2 par semaine
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	1
Échéancier	2014-09-01 à 2015-05-31
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	Bibliothécaire : gère les inscriptions aux ateliers, prépare la salle et accueille la conteuse. Conteuse : en charge des animations. Intervenante en éveil à la lecture et au langage : accueil des parents, offre soutien et référence aux familles. Agente de concertation de Solidarité Mercier-Est : coordination de la Fête des Lettres et des Mots. Comité organisateur de la Fête des Lettres et des Mots : bibliothèque, Maison des familles, Centre Tétreaultville, les Loisirs Ste-Claire, 2-3 CPE selon les années, SME. Solidarité Mercier-Est: prépare l'entente de services et les chèques pour la conteuse.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Bibliothèque Mercier	Municipal	Amélie Harbec	Chef de service

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires						0,00 \$
Avantages sociaux						0,00 \$
Honoraires						4 920,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	Conteuse 6-24 mois	135,00 \$	1,00	16,00	2 160,00 \$	
	Conteuse 3-5 ans	160,00 \$	1,00	16,00	2 560,00 \$	
	Conteuse Fête	200,00 \$	1,00	1,00	200,00 \$	
Frais de déplacement						0,00 \$
Fournitures						0,00 \$
Formation						0,00 \$
Autres						0,00 \$
Total						4 920,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Librairie Raffin de la Place Versailles et certaines maisons d'Édition	Dons de livres pour la Fête des Lettres et des Mots. Un livre neuf est remis à chacun des enfants présents. Le livre est adapté selon l'âge de l'enfant.	500,00 \$
Mme Ève Péclet, députée fédérale, Pointe-de-l'Île	Placement de publicité pour Fête des Lettres et des Mots	150,00 \$
M. Maka Kotto, député provincial, député de la circonscription provinciale de Bourget	Commanditaire pour Fête des Lettres et des Mots	200,00 \$
M. Réal Ménard, maire de l'arrondissement de MHM	Commandite pour achats de matériel et de jeux éducatifs	150,00 \$
Bibliothèque Mercier et Maison de la culture Mercier	Prêt de locaux gratuits (bibliothèque et studio B)	350,00 \$
Loisirs Ste-Claire	Infographie de l'affiche promotionnelle	350,00 \$
	Total :	1700,00 \$

Nom de l'action Intervention en éveil à la lecture et au langage (IÉLL)

Plan d'action	Enfant
Facteur de protection	Compétences sociales et affectives
Objectif	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.
Système visé	Enfant
Transformation	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.
Courte description de l'action en un énoncé	Mandat en deux parties: stimuler le développement cognitif et langagier des enfants de 0-5 ans de Mercier-Est et créer des agents multiplicateurs en éveil à l'écriture, à la lecture et au langage des 0-5 ans.
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)
Mise en contexte	<p>Depuis 4 ans que cette action existe et elle se concrétise par le développement de bases solides. L'intervenante est concrètement investie dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le projet des aînés conteurs (en concertation avec la bibliothèque, les services de garde en milieu familial, le coordonnateur du service bénévole de la Maison des familles ainsi que la halte-garderie); - le projet des contes de Grelotte (en concertation avec la Maison des familles et la bibliothèque); - le projet de l'heure du conte (présence, accompagnement, information, sensibilisation aux parents); -le comité de la Fête des Lettres et des Mots. - De nombreuses activités pour les enfants et les parents. <p>L'IÉLL va mettre l'accent dans sa prochaine partie de projet sur la création ou le renforcement d'agent multiplicateurs dans le milieu afin de pérenniser ses actions (aujourd'hui le projet des aînés conteurs est une grande réussite dans ce sens et nous souhaitons prolonger le modèle).</p> <p>L'IÉLL crée et rassemble, enfin, des banques de documentations sur l'éveil à la lecture et au langage dédiées aux parents et aux intervenants.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants

Âge	0-6 mois, 6-12 mois, 12-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants	300
Approche	De groupe

Parents

Nombre de parents	150
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	Individuelle, De groupe

Intervenants

Nombre d'intervenants	150
Provenance	Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation
Immigration
Monoparentalité
familles isolées.

Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Activités enfants / parents / parents-enfants favorisant le développement cognitif et langagier, - formations aux intervenants travaillant avec les enfants de 0-5 ans et leurs familles, - création d'agents multiplicateurs, - diffusion et accessibilité au projet, - travail de partenariat, - ressource qui se déplace dans les différents milieux du quartier (CPE milieux familiaux, bibliothèque, services de loisir, etc.) et cherche à toucher les familles les plus vulnérables, et ce, en collaboration avec le projet de travail de milieu.
---------------------	---

Fréquence de l'action	35 par semaine
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	
Échéancier	2014-07-01 à 2015-06-30
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	Éducatrice pour les frères et sœurs lors d'atelier parent-enfant IELL et pour les enfants lors d'atelier parent IELL.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Maison des Familles de Mercier-Est	Communautaire et associatif	Sébastien Breton	Directeur

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires						39 465,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	IÉLL	19,68 \$	35,00	14,00	9 643,20 \$	
	IÉLL	19,68 \$	28,00	1,00	551,04 \$	
	IÉLL	20,07 \$	35,00	37,00	25 990,65 \$	
	IÉLL	20,07 \$	7,00	1,00	140,49 \$	
	Éducatrice halte	15,62 \$	5,00	30,00	2 343,00 \$	
	Éducatrice halte	15,93 \$	5,00	10,00	796,50 \$	
Avantages sociaux						6 314,00 \$
Honoraires						0,00 \$
Frais de déplacement						0,00 \$
Fournitures						1 500,00 \$
	Promotion: 500\$ Activités (livres d'animation, matériel pour ateliers parent/enfant, livres de référence, collations...) : 1000\$					
Formation						0,00 \$
Autres						0,00 \$
Total						47 279,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Maison des Familles de Mercier-Est	L'action IÉLL bénéficiera de l'aide et du soutien d'une équipe solide et composée de plusieurs intervenants qui travaillent à la Maison des familles depuis plusieurs années. La ressource fait donc partie intégrante de l'équipe.	0,00 \$
Les responsables de services de garde de Mercier-Est.	Collaborations, accueil de l'IÉLL pour ateliers.	0,00 \$
La bibliothécaire	Soutien technique, collaborations.	0,00 \$
	Total :	0,00 \$

Nom de l'action	Éveil musical
Plan d'action	Enfant
Facteur de protection	Compétences sociales et affectives
Objectif	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.
Système visé	Enfant
Transformation	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.
Courte description de l'action en un énoncé	Offrir 28 séances d'éveil musical aux enfants de 3 à 5 ans déjà inscrits aux Ateliers enfantins (ateliers offerts de façon régulière par les Loisirs Ste-Claire). Les ateliers seraient aussi offerts gratuitement au grand public (4 sessions de 10 semaines).
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)
Mise en contexte	<p>Cette action est en continuité avec le plan d'action précédent. L'éveil musical est une activité très en demande par le grand public depuis le début qu'elle est offerte. Les places sont toujours comblées.</p> <p>L'apprentissage s'effectue sous forme de jeux (plaisir) et de manipulation d'instruments de musique.</p> <p>But : développer l'écoute, la concentration, le rythme, la coordination, la motricité, la créativité, la voix, la prise de décision et établir un premier contact avec l'univers musical.</p> <p>Une stratégie utilisée pour rejoindre les familles défavorisées est l'implantation du programme Accès Loisirs (développé depuis janvier dernier). Il s'agit de permettre à des familles dans le besoin, référées par la Maison des Familles, d'avoir accès à des activités de loisir gratuites. En travaillant avec la Maison des Familles (via Accès Loisirs), nous rejoignons un objectif visé par le Système Famille qui est : La communauté travaille en complémentarité pour offrir des services adaptés aux besoins des familles.</p> <p>Suite à une forte popularité de l'activité auprès des petits qui fréquentent nos ateliers enfantins ainsi qu'auprès de ceux qui proviennent de la communauté, sans oublier des bienfaits qu'elle apporte aux enfants, nous avons décidé de bonifier le nombre de séances afin de permettre à plus d'enfants d'y avoir accès. Aussi, l'ajout du nombre de séances permet de prolonger l'accessibilité jusqu'au début juin. Aussi, le fait d'en offrir plus permet d'observer un réel changement et une amélioration des habiletés de communication chez l'enfant.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche	
Enfants	
Âge	3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants	40
Approche	De groupe
Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes	
Défavorisation	
Immigration	
Monoparentalité	

Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusion de l'offre de service dans le répertoire des activités de l'arrondissement et aussi dans notre publicité maison. Les 2 programmations sont distribuées à la grandeur du quartier de Mercier-Est; • Inscription des participants; • Confirmation auprès de la spécialiste; • Tenue des ateliers ; • Séance de préinscriptions; • Bilan.
Fréquence de l'action	68 par année
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	1
Échéancier	2014-09-30 à 2015-06-01
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	Professeure de musique: le professeur doit concevoir son programme, et se déplacer selon un horaire fixe, hebdomadairement, dans nos locaux pour donner son atelier.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Service des Loisirs Ste-Claire	Sport et loisir	Chantal Cerro	Directrice

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires						0,00 \$
Avantages sociaux						0,00 \$
Honoraires						4 420,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	Professeur de musique ATELIERS enfantins	65,00 \$	1,00	28,00	1 820,00 \$	
	Professeur de musique GRAND public	65,00 \$	4,00	10,00	2 600,00 \$	
Frais de déplacement						0,00 \$
Fournitures						530,00 \$
	2 Mini-métallonotes, 6 œufs rythmiques, 4 paires de baguettes rythmiques, 2 paires de maillets, réparation de 2 xylophones, 2 boumwhackers					
Formation						0,00 \$
Autres						0,00 \$
Total						4 950,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Arrondissement MHM	Prêt de locaux (séances offertes en loisir)	722,00 \$

CSDM	Prêt d'instruments de musique (Contribution à venir, demande effectuée)	0,00 \$
	Total :	722,00 \$

Nom de l'action	Mini-Yoga
Plan d'action	Enfant
Facteur de protection	Compétences sociales et affectives
Objectif	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.
Système visé	Enfant
Transformation	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.
Courte description de l'action en un énoncé	Offrir des séances dans les services de garde milieux familiaux. La spécialiste se déplace 50 séances, entre septembre et juin. Offrir aussi 28 séances aux enfants de 3 à 5 ans déjà inscrits aux Ateliers enfantins (par les Loisirs Ste-Claire).
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)
Mise en contexte	<p>Cette action est en continuité avec le plan d'action précédent.</p> <p>Le mini-yoga est une activité très en demande qui est principalement offerte aux CPE et aux RSG en milieux familiaux. Les bons coups qui sont ressortis des années précédentes sont : une belle approche avec l'enfant, démystifie le yoga, profite aux CPE en milieu familial, peut s'offrir même avec une grande quantité d'enfants.</p> <p>La spécialiste transmet les pauses et les notions de yoga à travers une histoire et une association soutenue par la manipulation de peluches.</p> <p>But : Favoriser la concentration, la relaxation, la reconnaissance des émotions, l'estime de soi et la conscience du corps et de l'imaginaire de l'enfant.</p> <p>Une stratégie utilisée pour rejoindre les familles défavorisées est l'implantation du programme Accès Loisirs (développé depuis janvier dernier). Il s'agit de permettre à des familles dans le besoin, référées par la Maison des Familles, d'avoir accès à des activités de loisir gratuites. En travaillant avec la MDF (via Accès Loisirs), nous rejoignons un objectif visé par le Système Famille qui est : La communauté travaille en complémentarité pour offrir des services adaptés aux besoins des familles.</p> <p>Suite à une forte demande de la part des responsables des services de garde en milieu familial ainsi que des parents de petits qui fréquentent nos ateliers enfantins et aussi à cause de la popularité de l'activité et des bienfaits qu'elle apporte aux enfants, nous avons décidé de bonifier le nombre de séances afin de permettre à plus d'enfants d'y avoir accès. Compte tenu de la popularité de cette activité, nous devons, les années précédentes, refuser des groupes. Aussi, l'ajout du nombre de séances permet de prolonger l'accessibilité jusqu'au début juin.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche	
Enfants	
Âge	12-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants	70
Approche	De groupe
Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes	
Défavorisation	
Immigration	
Monoparentalité	

Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusion de l'offre de service aux différents RSG et CPE; • Inscriptions • Conception des horaires; • Confirmation auprès des responsables de RSG, CPE, animatrice en loisir et spécialiste; • Confirmation téléphonique de la part de la spécialiste, une semaine avant la tenue de l'atelier; • Tenue des ateliers; • Envoi de sondages auprès des utilisateurs, au terme de la session; • Bilan.
Fréquence de l'action	78 par année
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	1
Échéancier	2014-09-27 à 2015-06-02
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	Spécialiste en yoga: la spécialiste doit concevoir son programme, se déplacer dans les différents milieux et tenir son atelier.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Service des Loisirs Ste-Claire	Sport et loisir	Chantal Cerro	Directrice

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires						0,00 \$
Avantages sociaux						0,00 \$
Honoraires						6 630,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	Spécialiste en yoga CPE/RSG	85,00 \$	1,00	50,00	4 250,00 \$	
	Spécialiste en yoga ATELIERS enfantins	85,00 \$	1,00	28,00	2 380,00 \$	
Frais de déplacement						0,00 \$
Fournitures						175,00 \$
	Achat de marionnettes ou peluches, sac de transport pour le matériel, ensemble d'accessoire pour manipulation.					
Formation						0,00 \$
Autres						0,00 \$
Total						6 805,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve	Prêt de locaux (séances offertes en loisir).	297,00 \$
	Total :	297,00 \$

Nom de l'action	Tour du Monde de Karibou
Plan d'action	Enfant
Facteur de protection	Compétences sociales et affectives
Objectif	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.
Système visé	Enfant
Transformation	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.
Courte description de l'action en un énoncé	Offrir 80 séances de 50 minutes aux enfants des services de gardes en milieux familiaux. Offrir 2 ateliers ambulatoires de 50 minutes (offerts aux organismes du quartier, lors de la fête des familles et autres événements de quartier).
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)
Mise en contexte	<p>Cette action est en continuité avec le plan d'action précédent. C'est une activité qui est très en demande et surtout très appréciée par les RSG en milieux familiaux et par les parents. Les bons coups qui sont ressortis des années précédentes sont : nouveauté dans la programmation, s'adapte aux CPE milieux familiaux, répond au Plan d'action famille de l'Arrondissement, les profs de danse des loisirs utilisent les concepts de Karibou dans leurs cours, rejoint des enfants qui n'étaient pas là avant.</p> <p>Pour assurer la pérennité de l'action, les Loisirs Ste-Claire assumeront les frais de licence qui s'élève autour de 1500\$ annuellement.</p> <p>L'activité sera offerte gratuitement aux enfants fréquentant les CPE en milieux familiaux, mais un coût minime sera demandé lors de l'inscription à l'activité lorsqu'offerte au grand public les dimanches (loisirs /dyades-parent-enfants), mais nous ne demandons pas de financement pour le salaire de l'animateur (dimanche).</p> <p>De plus, comme les éducatrices en CPE peuvent déjà se procurer cette compétence, il est convenu que les RSG seront favorisés, car elles ont moins accès à des services.</p> <p>Activité qui a pour but de favoriser le développement physique et moteur des enfants. Activité qui a une influence positive sur l'estime de soi et la gestion du stress ; ainsi cette activité aide donc à une expression adéquate des émotions chez les tout-petits.</p> <p>Une stratégie utilisée pour rejoindre les familles défavorisées est l'implantation du programme Accès Loisirs (développé depuis janvier dernier). Il s'agit de permettre à des familles dans le besoin, référées par la Maison des Familles, d'avoir accès à des activités de loisir gratuites.</p> <p>En travaillant avec la MDF (via Accès Loisirs), nous rejoignons un objectif visé par le Système Famille qui est : La communauté travaille en complémentarité pour offrir des services adaptés aux besoins des familles.</p> <p>Suite à une forte demande de la part des responsables des services de garde en milieu familiale ainsi que des bienfaits qu'elle apporte aux enfants, nous avons décidé de bonifier le nombre de séances afin de permettre à plus d'enfants d'y avoir accès. Compte tenu de la popularité de cette activité, nous devons, les années précédentes, refuser des groupes.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche		
Enfants		
Âge	0-6 mois, 6-12 mois, 12-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans	
Nombre d'enfants	60	
Approche	De groupe	
Parents		
Nombre de parents	30	
Vise spécifiquement les pères	Non	
Approche	De groupe	

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Monoparentalité

Contenu de l'action

- Diffusion de l'offre de service dans le répertoire des activités de l'arrondissement et aussi dans notre publicité maison. Les 2 programmations sont distribuées à la grandeur du quartier de Mercier-est;
- Diffusion de l'offre de service aux RSG;
- Inscription des participants;
- Achat des trousseaux (loisirs dyades parents-enfants)
- Confirmation auprès des responsables de RSG;
- Confirmation auprès de la spécialiste;
- Tenue des ateliers;
- Séance de préinscriptions;
- Sondage (RSG);
- Bilan.

Fréquence de l'action

80 par année

Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)

1

Échéancier

2014-09-27 à 2015-06-02

Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).

Animatrices formées via la licence; elles doivent suivre le programme.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Service des Loisirs Ste-Claire	Sport et loisir	Chantal Cerro	Directrice

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires						2 220,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	Animatrice	25,00 \$	2,00	40,00	2 000,00 \$	
	Animateur mascotte	12,00 \$	5,00	2,00	120,00 \$	
	Ateliers ambulatoires	50,00 \$	1,00	2,00	100,00 \$	
Avantages sociaux						335,00 \$
Honoraires						0,00 \$
Frais de déplacement						0,00 \$
Fournitures						725,00 \$
	Objets promotionnels (aimants, ballons de fête, tatous), location mascotte pour 2 événements, 4 petits matelas.					
Formation						0,00 \$
Autres						0,00 \$
Total						3 280,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve	Prêt de locaux (séances offertes en loisir).	850,00 \$
	Total :	850,00 \$

Nom de l'action	Le Jardin de Pirouette et Cabriole
Plan d'action	Enfant
Facteur de protection	Compétences sociales et affectives
Objectif	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.
Système visé	Enfant
Transformation	L'enfant sait exprimer ses émotions de façon adéquate et constructive.
Courte description de l'action en un énoncé	Ateliers offerts les samedis (dyades-parent-enfants). 60 séances de 50 minutes seront offertes (réparties à l'automne 2014 et à l'hiver/printemps 2015). L'activité sera offerte gratuitement aux enfants du quartier.
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)
Mise en contexte	<p>Le besoin de développer et poursuivre l'offre d'activités physique et motrices pour les jeunes enfants au sud du quartier demeure ; étant donné qu'il n'est pas possible pour plusieurs familles de se déplacer facilement (problème de transport propre à Mercier-Est) et que plusieurs familles défavorisées résident dans ce secteur.</p> <p>Les Loisirs Longue Pointe offrent déjà une programmation en loisir pour les enfants au sud du quartier. Depuis 1 an, ils ont développé l'action Jardin de Pirouette et Cabriole, financé par Avenir d'enfants.</p> <p>Cette action est donc en continuité avec le plan d'action précédent. C'est une activité qui a été très en demande et surtout très appréciée par les parents et les enfants.</p> <p>Activité qui a pour but de favoriser le développement physique et moteur des enfants.</p> <p>Activité qui a une influence positive sur l'estime de soi et la gestion du stress ; ainsi cette activité aide donc à une expression adéquate des émotions chez les tout-petits.</p> <p>Ce programme de psychomotricité Pirouette et Cabriole donne aux parents l'occasion de vivre avec leurs enfants des moments privilégiés, en réalisant des exercices qui permettent aux tout-petits d'acquérir à la fois des habiletés motrices et des habiletés mentales. Et tout cela dans le jeu et le plaisir. Conçus pour différents groupes d'âge, les activités et les ateliers proposés favorisent par exemple le développement du tonus musculaire, de l'équilibre et de la coordination, l'orientation dans l'espace, la compréhension des notions temporelles, la découverte du rythme et stimulent la concentration et la mémoire. Les acquis effectués au cours des semaines contribuent ainsi à ce que les enfants développent confiance en eux et estime d'eux-mêmes tout en jetant les bases essentielles à leurs apprentissages futurs.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche	
Enfants	
Âge	2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants	60
Approche	De groupe
Parents	
Nombre de parents	60
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	De groupe
Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes	
Défavorisation	
Immigration	
Monoparentalité	

Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusion de l'offre de service dans le répertoire des activités de l'arrondissement et aussi dans notre publicité maison. Les 2 programmations sont distribuées à la grandeur du quartier de Mercier-est; • Inscription des participants; • Confirmation auprès de l'animateur-spécialiste; • Tenue des ateliers; • Séance de préinscriptions à la fin de la session automne pour les enfants déjà inscrits en vue de la session d'hiver; • Bilan.
Fréquence de l'action	60 par année
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	1
Échéancier	2014-09-27 à 2015-06-02
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	Animateurs formés via la licence; ils doivent suivre le programme.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Loisirs de Longue-Pointe	Sport et loisir	Christian Lévesque	Directeur

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires						2 337,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	Animateur	25,00 \$	3,00	20,00	1 500,00 \$	
	Animateur planif	25,00 \$	1,00	20,00	500,00 \$	
	Coordonnateur	16,84 \$	1,00	20,00	336,80 \$	
Avantages sociaux						350,00 \$
Honoraires						0,00 \$
Frais de déplacement						0,00 \$
Fournitures						0,00 \$
Formation						0,00 \$
Autres						0,00 \$
Total						2 687,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Arrondissement Mercier-Hochelaga-Maisonneuve	Prêt de locaux (séances offertes en loisir).	880,00 \$
	Total :	880,00 \$

Transformation

Action

Famille

Les parents sont en mesure de gérer leurs propres émotions de façon à répondre adéquatement aux besoins émotionnels et affectifs de leurs enfants.

Opérationnaliser le programme Triple P

Nom de l'action	Opérationnaliser le programme Triple P
-----------------	--

Cette action n'est pas financée par Avenirs d'Enfants

Plan d'action	Enfant
Facteur de protection	Compétences sociales et affectives
Objectif	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.
Système visé	Famille
Transformation	Les parents sont en mesure de gérer leurs propres émotions de façon à répondre adéquatement aux besoins émotionnels et affectifs de leurs enfants.
Courte description de l'action en un énoncé	Participer à la promotion, à la mise en œuvre et, au déploiement du programme Triple P dans la communauté et les organisations du quartier.
Type d'action	Arrimage entre les services
Mise en contexte	<p>Nous souhaitons offrir des ateliers-conférences pour les parents (ou des formations) afin de bien les outiller dans leur rôle parental et dans leurs pratiques éducatives. L'idée est de rejoindre le plus grand nombre de parents possible du quartier. Les ateliers-conférences pourraient se tenir, par exemple, deux fois par année, dans différents lieux. Étant donné l'arrivée du Programme Triple P (Pratiques Parentales Positives) dans notre quartier, associé à une recherche sur la prévention de la maltraitance des enfants 0-11 ans, nous souhaitons arrimer les actions du CCEF à cette démarche en participant à la promotion et à la mise en œuvre de ce programme.</p> <p>Dans ce cadre, 60 intervenants de divers réseaux du territoire du CLSC Mercier-Est/Anjou seront formés par Triple P pour la durée de l'expérimentation (2014-2016). Ces intervenants seront habilités à intervenir à divers niveaux auprès des parents sur les pratiques parentales positives (Triple P) : intervention individuelle et personnalisée, intervention de groupe, intervention collective (conférence). Une grande campagne de marketing social précédera l'intervention auprès des parents pour faire la promotion de pratiques parentales positives au sein de la communauté (et dans divers lieux et organisations).</p> <p>Souhait de nous approprier ce programme, de participer à la mise en œuvre locale et, de réfléchir aussi à la pérennisation de ce programme lorsque le projet de recherche sera terminé. Nous voulons nous assurer de développer et de maintenir une bonne communication et des liens entre les actions du plan stratégique du CCEF et du programme Triple P.</p> <p>Projet de recherche de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance de l'Université Laval, accompagné de l'implantation du Programme Triple (Pratiques Parentales Positives) comme stratégie de prévention de la maltraitance auprès des parents d'enfants 0-11 ans. Ce programme est financé par la recherche pour la durée de l'expérimentation (2014-2016). La recherche paye le matériel et la formation des intervenants et non le temps des intervenants qui doit être assumé par les organisations. Un comité d'implantation est actuellement formé afin de dégager les stratégies de mise en œuvre et pour le déploiement de ce programme dans le territoire visé par la recherche (CLSC Mercier-Est/Anjou). Plusieurs membres du CCEF participent au comité d'implantation Triple P. Pour la première phase d'implantation du programme, tous les réseaux de services ayant un lien direct avec les familles ont été sollicités et ont répondu positivement à l'arrivée de ce programme dans le quartier, et sur l'ensemble du territoire d'expérimentation. Les organisations de ces réseaux souhaitent tous être impliquées dans sa mise en œuvre : le réseau scolaire et ses institutions; le réseau des CPE et les deux bureaux coordonnateurs des services de garde en milieu familial; les deux arrondissements (M-H-M et Anjou); les organismes communautaires familles et les autres organismes qui rejoignent les familles; le CSSS PDI; le Centre Jeunesse. Une deuxième phase d'implantation suivra par la mobilisation de l'ensemble des organisations de la communauté. Aussi, cette démarche s'inscrit tout naturellement dans les actions du plan stratégique du CCEF.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Parents

Nombre de parents	6000
-------------------	------

Visé spécifiquement les pères	Non
Approche	Individuelle, De groupe
Intervenants	
Nombre d'intervenants	60
Provenance	Santé-services sociaux, Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire
Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes	
Défavorisation	
Immigration	
Monoparentalité	
Taux de négligence et de maltraitance	
Contenu de l'action	<p>5 niveaux d'intervention en gradin pour l'implantation de Triple P : au total 60 intervenants seront formés sur le territoire en expérimentation, dont plusieurs seront formés sur plusieurs niveaux d'intervention.</p> <p>Niveau 1 Campagne de Marketing social</p> <p>Niveau 2 (10 intervenants seront formés) Triple P sélectif – 3 séminaires de groupe de 90 min. chacun (conférences):</p> <ul style="list-style-type: none"> • La puissance des pratiques parentales positives; • Comment élever des enfants compétents et sûrs d'eux; • Comment élever des enfants résilients. <p>Triple P sélectif primaire – une seule consultation sur un comportement précis amené par le parent.</p> <p>Niveau 3 (40 intervenants seront formés) Primary Care Triple P – 4 séances de consultation individuelle (15 à 30 minutes) sur un comportement précis.</p> <p>Niveau 4 (30 intervenants seront formés) Triple P de groupe – 4 séances de groupe en série accompagnées de 4 séances de support individualisé (par téléphone ou visite à domicile). Possibilité d'une séance de groupe finale.</p> <p>Niveau 5 (20 intervenants seront formés) Triple P de cheminement - Suivi intensif; 3 modules supplémentaires disponibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Éviter les pièges parentaux • Faire face à la colère • Maintien et clôture
Fréquence de l'action	par En continu
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	
Échéancier	2014-07-01 à 2015-06-30

Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).

CCEF
 60 intervenants des divers réseaux (environ 30 intervenants pour le quartier Mercier-Est)
 Christine Renard, coordonnatrice pour l'implantation de Triple P sur le territoire d'expérimentation du CLSC Mercier-Est/Anjou et responsable du comité d'implantation Triple P. Celle-ci coordonnera les 60 intervenants formés et apportera du suivi et du support clinique à ces intervenants. Celle-ci est embauchée par la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance de l'Université Laval.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
CCEF	Autre	Membres du CCEF	divers milieux

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires		0,00 \$
Avantages sociaux		0,00 \$
Honoraires		0,00 \$
Frais de déplacement		0,00 \$
Fournitures		0,00 \$
Formation		0,00 \$
Autres		0,00 \$
Total		0,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
	Total :	\$

	Transformation	Action
Communauté	La communauté rejoint les familles isolées.	Travail de milieu (TM)

Nom de l'action	Travail de milieu (TM)
Plan d'action	Enfant
Facteur de protection	Compétences sociales et affectives
Objectif	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.
Système visé	Communauté
Transformation	La communauté rejoint les familles isolées.
Courte description de l'action en un énoncé	Le travailleur de milieu est une ressource référence pour rejoindre les familles isolées autour de trois axes : prévention par l'accompagnement des familles; information et référence pour les familles; mobilisation des familles et des partenaires.
Type d'action	Implication des parents et empowerment
Mise en contexte	<p>Action financée depuis 4 ans par AE. Cette action a été évaluée par le Comité d'évaluation du CCEF et un rapport d'évaluation a été produit. À cet égard, il recommande de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que le CCEF considère, dans les travaux de planification actuels, de reconduire le travail de milieu dans le nouveau plan d'action et ce, muni de moyens permettant un rayonnement sur l'ensemble du quartier. 2. Que la communication autour du travail de milieu soit améliorée et intensifiée auprès les partenaires institutionnels et communautaires et ce, à l'ensemble des intervenants dans une même structure organisationnelle. 3. Que le CCEF, dans le cadre de sa nouvelle planification, revoie de quelle façon il encadrera ce projet. <p>Les stratégies et les moyens seront discutés en CCEF.</p> <p>Sa tâche sera donc sensiblement la même que les 4 dernières années, mais en constante évolution; exemple : rejoindre et mobiliser les familles isolées, déjeuners causerie, projet dans le parc Germaine-Pépin avec Tandem, mobilisation parentale, accompagner les parents, établir des partenariats, etc.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Parents

Nombre de parents	300
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	De groupe

Intervenants

Nombre d'intervenants	80
Provenance	Santé-services sociaux, Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation
Immigration
Monoparentalité
familles isolées.

Contenu de l'action	<p>Axe 1 - : Accueil et rencontre des parents</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contacts par réseaux sociaux - Camps familiaux - Présence du travail de milieu aux Fêtes de la Maison des familles et aux événements du quartier - Rencontres à la bibliothèque - Rencontres au sein des écoles - Organisation d'activités (tels que déjeuners causeries) dans les lieux non rejoints du quartier. <p>Axe 2 – Prévention, mobilisation, amélioration du milieu de vie, empowerment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers à la Maison des familles; enfants en garderie pendant les activités - Déjeuners causeries à la Maison des familles - Cafés urbains - Comité de parents - Comité journal : journal des parents - Mobilisation des parents pour participer à des actions du quartier - Participation des parents mobilisés par le TM aux instances décisionnelles des organismes locaux <p>Axe 3 – Transfert d'information et référencement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontres avec des intervenants - Rencontres avec les partenaires et les réunions de concertation - Intervention auprès des familles, situations d'urgences, familles en difficulté : transfert d'information et références - Transfert de l'information des familles aux partenaires de la concertation et réciproquement. <p>Concrètement, le TM organise et anime des ateliers parents pour rejoindre les familles isolées et développer un lien d'appartenance à leur milieu; mobilise, accompagne les parents et participe aux différentes rencontres de concertations; développe des liens avec les acteurs du milieu ; se fait connaître au sein des familles isolées et crée un lien de confiance; transmet l'information qui concerne les familles à ses dernières; réfère les familles selon leurs besoins; communique les besoins des familles aux partenaires.</p>
---------------------	---

Fréquence de l'action	35 par semaine
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	
Échéancier	2014-07-01 à 2015-06-30
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	Un travailleur de milieu. Deux éducatrices pour les enfants des parents durant les ateliers de groupe.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Maison des Familles de Mercier-Est	Communautaire et associatif	Sébastien Breton	Directeur

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires						36 283,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	TM	18,91 \$	35,00	52,00	34 416,20 \$	
	Éducatrice halte 1	15,62 \$	3,00	14,00	656,04 \$	
	Éducatrice halte 1	15,93 \$	3,00	6,00	286,74 \$	
	Éducatrice halte 2	15,31 \$	3,00	14,00	643,02 \$	
	Éducatrice halte 2	15,62 \$	3,00	6,00	281,16 \$	
Avantages sociaux						5 805,00 \$
Honoraires						0,00 \$
Frais de déplacement						0,00 \$
Fournitures						1 500,00 \$
	promo 500\$ activités 1000\$: nourriture pour déjeuner-causerie, collations, revues d'actualité					
Formation						0,00 \$
Autres						0,00 \$
Total						43 588,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Maison des Familles de Mercier-Est	L'action TM bénéficiera de l'aide et du soutien d'une équipe solide et composée de plusieurs intervenants qui travaillent à la Maison des familles depuis plusieurs années. La ressource fait donc partie intégrante de l'équipe.	0,00 \$
	Total :	0,00 \$

Plan système Famille

Constats prioritaires

Certaines familles sont désorganisées (retards systématiques aux services de garde, mangent tard, s'informent mal, ne connaissent pas les services, routine familiale inexistante).

Facteur choisis

Pratiques parentales

Objectif

Augmenter l'autonomie des familles en matière de planification et d'organisation.

Transformation

Action

Enfant	L'enfant est capable de s'inscrire dans la succession des actions quotidiennes propres à son niveau de développement.	Adopter une banque de pictogrammes de la séquence des actions
	L'enfant est capable de s'inscrire dans la succession des actions quotidiennes propres à son niveau de développement.	Ateliers de stimulation parent-enfant

Nom de l'action	Adopter une banque de pictogrammes de la séquence des actions
Plan d'action	Famille
Facteur de protection	Pratiques parentales
Objectif	Augmenter l'autonomie des familles en matière de planification et d'organisation.
Système visé	Enfant
Transformation	L'enfant est capable de s'inscrire dans la succession des actions quotidiennes propres à son niveau de développement.
Courte description de l'action en un énoncé	Soutenir les parents dans leurs démarches, leurs routine avec leurs enfants. Aider les enfants et leurs parents à se repérer dans les actions quotidiennes. Utiliser l'outil Pictogrammes 1 et Pictogrammes 2 (incluant CDrom), par l'auteure Anne-Marie LeGouill.
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)
Mise en contexte	<p>Cet outil est déjà utilisé par le CPE Bilbo; il s'agit de 2 livres incluant CDrom (Pictogrammes 1 et Pictogrammes 2).</p> <p>Nous souhaitons acheter ces livres d'une part et créer un comité de travail qui déterminera les pictogrammes qui permettront d'offrir des séquences familiales intéressantes et utiles pour aider les familles dans leur routine familiale. Ces séquences seraient par la suite offertes aux organismes qui souhaitent les utiliser auprès des familles. L'objectif est de permettre aux familles d'utiliser les pictogrammes à la maison. Transfert de l'organisme à la famille.</p> <p>Nous souhaitons aussi développer un lien avec le programme Triple P puisque de nouveaux outils et des fiches conseils seront à développer collectivement pour aller vers les familles dans le cadre de Triple P. La chercheuse du programme sera donc invitée sur ce comité afin de participer à certaines séquences de pictogrammes (ex : planifier les moments difficiles, renforcer le lien d'attachement, etc.).</p> <p>Nous y voyons aussi un lien avec l'action Ateliers des stimulation parent-enfant : les pictogrammes pourraient être utilisés dans le cadre de ces ateliers.</p> <p>Le 2e volet à cette action est en lien avec l'action Établissement Amis des enfants incluse dans ce plan d'action. Nous souhaitons créer une trousse qui serait remise aux futurs commerces qui deviendront Établissement Amis des enfants. Par exemple, un pictogramme rappellerait à l'enfant comment se laver les mains, de ne pas courir, ne pas toucher, certaines règles de vie dans les lieux publics, garder le silence, etc. À l'intérieur de cette trousse, il y aurait des séquences de pictogrammes choisies par le comité, des jeux, de l'information, le dépliant ÉLÉ, une lettre explicative de l'objectif de la trousse.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche	
Enfants	
Âge	2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants	200
Approche	Individuelle, De groupe
Parents	
Nombre de parents	100
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	Individuelle, De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration

Monoparentalité

isolés

Contenu de l'action

- Formation d'un comité de travail.
- Choix des lieux où seront utilisés les pictogrammes (organismes, commerces, CSSS, etc.).
- Choix des pictogrammes, des séquences (images représentant certaines routines familiales, exemple, la préparation au dodo : souper, bains, brosser les dents, lecture d'une histoire, dodo) ; selon les besoins.
- Implantation et appropriation dans l'organisme, incluant une lettre explicative qui décrit le projet.
- Au besoin, faire des séances d'information pour les parents (aide à comprendre les pictogrammes).
- 2e volet : créer la trousse avec les différentes séquences possibles pour les Établissements Amis des enfants.

Fréquence de l'action

par En continu

Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)

Échéancier

2014-07-01 à 2015-06-30

Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).

Comité de travail du CCEF
CPE(s) et Bibliothèque Mercier pour leur expertise.
Organismes participants.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
CCEF	Autre	Membres du CCEF	divers milieux

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires		0,00 \$
Avantages sociaux		0,00 \$
Honoraires		0,00 \$
Frais de déplacement		0,00 \$
Fournitures	100\$ pour l'achat de 2 livres (Pictogrammes 1 et Pictogrammes 2) 400\$ pour la création des Trousses pour donner aux commerces Établissements Amis des enfants (pochettes ou petites boîtes, jeux, coloriage, impression de lettres, etc.) Nombre de trousses à faire faire : estimé à 20-30	500,00 \$
Formation		0,00 \$
Autres		0,00 \$
Total		500,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Livres Pictogrammes 1 et 2	Les organismes désirant acheter les livres défrayeront les coûts. Il y aura 2 livres achetés pour permettre le travail du comité.	100,00 \$
	Total :	100,00 \$

Nom de l'action **Ateliers de stimulation parent-enfant**

Plan d'action	Famille
Facteur de protection	Pratiques parentales
Objectif	Augmenter l'autonomie des familles en matière de planification et d'organisation.
Système visé	Enfant
Transformation	L'enfant est capable de s'inscrire dans la succession des actions quotidiennes propres à son niveau de développement.
Courte description de l'action en un énoncé	Atelier parents et enfants 0-24 mois où les parents sont amenés à explorer, réfléchir et comprendre l'importance de la routine et de l'organisation familial pour le bien-être et le développement de leur enfant à-travers différentes activités.
Type d'action	Intervention directe (auprès des enfants ou dyades parents-enfants)
Mise en contexte	<p>Ces ateliers ont lieu depuis 4 ans à La Maison des Familles selon un schéma touchant le développement global des jeunes enfants. Par sa structure, sa constance et les activités effectuées avec les dyades à l'intérieur des rencontres, nous avons pu observer l'évolution des enfants, entre autres, au niveau moteur, langagier et social. Les parents acquièrent également des nouvelles connaissances et de l'assurance envers leur capacités parentales. Afin d'aller plus loin dans l'intervention, toucher une plus grande proportions de famille, de s'ajuster aux besoins nommés par ces dernières et observés par les intervenants, nous intervenons davantage sur la constance et la routine des enfants et bonifions l'atelier en orientant nos actions sur le renforcement des compétences parentales lié à l'organisation familiale.</p> <p>Les jeux sont minutieusement pensés et les retours en groupe orchestré de façon à ce que les parents fassent des liens directs avec la routine de bébé, l'organisation familial, le mode de vie sain avec bébé, le langage, le lien d'attachement, la socialisation, le cadre familial.</p> <p>En lien avec l'action : Intervention sociale en développement des compétences parentales. Le TS pivot utilisera les ateliers comme prétexte et outil d'intervention, rassemblant ainsi un groupe spécifique de parents et d'enfants pour atteindre ses objectifs liés au constat du système /sous-système famille. Il sera directement impliqué à la planification, l'animation, l'intervention et le bilan de ces ateliers, avec un travailleur social de la Maison des Familles et une éducatrice.</p> <p>*Le salaire du TS pivot n'est pas demandé dans cette action-ci, mais plutôt dans l'action : Intervention sociale en développement des compétences parentales.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants

Âge	0-6 mois, 6-12 mois, 12-24 mois
Nombre d'enfants	30
Approche	De groupe

Parents	
Nombre de parents	15
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	De groupe

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Monoparentalité

Contenu de l'action	<p>Ateliers de stimulation parent/enfant 0-24mois axé sur l'organisation familiale et l'acquisition de routine par le jeu, le renforcement du lien d'attachement. Ces ateliers sont composés selon des thématiques précises et supportées par différents jeux et animations touchant principalement le rythme et l'organisation familial. L'intervention et les apprentissages sont font essentiellement par modeling, c-a-d par imitation. Un cadre régulier et une structure de base fixe offrent aux enfants les bienfaits d'une stabilité et aux parents l'apprentissage d'une constance dans la routine de son enfant. Des activités à reproduire par le parent dans des moments privilégiés à développer avec l'enfant dans les temps important de la vie familiale sont proposés (comptines, chants, conte animé, jeux de souffle, jeux de parachute, trampoline, pirouettes, course, textures, goûté, lampe de poche, massage...). Les parents ont une participation active et reçoivent des informations concrètes, ce qui leur permet d'acquérir de nouveaux outils pour aider au développement de leur enfant.</p> <p>En plus de faire partie intégrante du projet "Intervention sociale pivot sur l'organisation familiale", cet action vient se coller à notre projet "d'Adopter une banque de pictogrammes " en appliquant ces derniers durant les ateliers et les proposant aux familles pour la poursuite du travail à la maison.</p>
---------------------	---

Fréquence de l'action	1 par semaine
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	2
Échéancier	2014-07-01 à 2015-06-30
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	<p>Une intervenante sociale et une éducatrice pour l'animation. Une éducatrice pour Halte-garderie des grands frères/grandes sœurs.</p> <p>La Maison des Familles à dégagé l'an dernier une ressource éducatrice pour co-animer l'activité. Nous avons pus constater l'importance de cette structure dans l'animation afin d'intervenir de façon complémentaire avec deux expertises différentes. Suite à ce constat et aux résultats positifs de ce fonctionnement, nous avons décidé d'officialiser la structure des ressources humaines au niveau financier.</p>

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Maison des Familles de Mercier-Est	Communautaire et associatif	Sébastien Breton	Directeur

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaire					4 993,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total
	Salaire intervenante sociale	18,91 \$	5,00	20,00	1 891,00 \$
	Salaire éducatrice intervention	15,31 \$	5,00	20,00	1 531,00 \$
	Salaire éducatrice halte-garderie	15,62 \$	5,00	14,00	1 093,40 \$
	Salaire éducatrice halte-garderie	15,93 \$	5,00	6,00	477,90 \$
Avantages sociaux					799,00 \$
Honoraires					0,00 \$
Frais de déplacement					0,00 \$
Fournitures					400,00 \$
	Fournitures (matériel 200\$, collations 200\$) = 400 \$				
Formation					0,00 \$
Autres					0,00 \$
Total					6 192,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Maison des Familles de Mercier-Est	L'Intervenante en éveil à la lecture et au langage: ressource conseil, animation de livres.	0,00 \$
Maison des Familles de Mercier-Est	Le travailleur social pivot: soutient et participation à la planification et l'animation.	0,00 \$
CSSS PdI, bibliothèque, CPE, loisirs, ville de Mtl	référence et promotion	0,00 \$
Fabrique Saint-François d'Assise	Local	0,00 \$
	Total :	0,00 \$

	Transformation	Action
Famille	La famille est capable de gérer son temps et ses activités dans le respect de ses priorités.	Intervention sociale en développement des compétences parentales

Nom de l'action Intervention sociale en développement des compétences parentales

Plan d'action Famille

Facteur de protection	Pratiques parentales
Objectif	Augmenter l'autonomie des familles en matière de planification et d'organisation.
Système visé	Famille
Transformation	La famille est capable de gérer son temps et ses activités dans le respect de ses priorités.
Courte description de l'action en un énoncé	Un travailleur social aura un rôle pivot : animer et développer des ateliers sur l'organisation familiale; répondre aux besoins des organismes en lien avec leur champ d'expertise, proposer des activités dans les organismes et former les intervenants.
Type d'action	Formation et développement des compétences (parents, intervenants, etc.)
Mise en contexte	<p>Ce projet lie et englobe plusieurs projets du plan d'action ou existant déjà. Les actions reliées sont : déjeuners-causeries, ateliers de stimulation parent-enfant, groupe de co-développement pour les intervenants et trousse d'accompagnement pour les parents. L'idée est de créer un travail social pivot qui est là pour proposer ces activités dans tous les milieux qui accueillent des parents ayant de jeunes enfants. Nous souhaitons relier entre elles plusieurs actions tout en s'assurant de créer des agents multiplicateurs. Les déjeuners-causeries (pour réfléchir, échanger, s'entraider, s'outiller comme parent) et les ateliers de stimulation parent-enfant (pour observer, explorer, mettre en pratique avec notre enfant), en lien avec les compétences parentales, seraient offerts par le travailleur social.</p> <p>*Ne pas confondre avec les déjeuners-causerie du TM, dont l'objectif est d'aller chercher les familles isolées pour les amener vers les services vs les déjeuners-causerie du TS pivot qui auraient pour objectif d'échanger, de soutenir et d'outiller les parents sur les habiletés parentales en lien avec la transformation souhaitée. Même si nous utilisons la même technique (le déjeuner-causerie), une distinction est clairement faite entre les rôles définis du TM et du TS pivot ainsi que de leurs objectifs respectifs (mobilisation, famille isolée vs routine, désorganisation, intervention sociale, soutien parental...).</p> <p>De plus, le TS pourra former des agents multiplicateurs, par exemple, un déjeuner-causerie pourrait être organisé au PITREM avec pour thème la conciliation travail-famille. L'intervenant du PITREM serait impliqué dans la préparation et l'animation de l'atelier afin de se former et s'outiller avec l'expertise du TS et ensuite, le PITREM serait capable de refaire ce genre d'atelier dans son milieu. Le TS serait par la suite qu'en soutien pour l'organisme. D'autres organismes tel qu' InfoLogis et Info-Femmes pourraient, entre autre, faire partie des partenaires ciblés.</p> <p>Le TS aura également à mettre sur pied le groupe de co-développement pour les intervenants (ressource intégrée) pour assurer la pertinence du levier et des agents multiplicateurs. Ce groupe de co-développement pour les intervenants créera et développera la trousse d'accompagnement pour les parents. Ces deux projets font partie d'une fiche action de notre plan concerté du système famille/communauté.</p> <p>Groupe de co-développement : Parler le même langage, unifier les pratiques, faire la trousse d'accompagnement. Répondre directement à la transformation souhaitée : travailler en complémentarité pour offrir des services adaptés aux besoins des familles.</p> <p>Trousse d'accompagnement pour les parents : Concevoir et diffuser une trousse d'accompagnement et travailler en complémentarité. (Ex : Plan de cheminement vers l'autonomie – PCA- (Référ. : PITREM), pour les jeunes référés par Centres jeunesse). Le PITREM a des outils, nous souhaitons regrouper tout ce qui se fait et nous travaillerons de façon collective à identifier les besoins.</p> <p>Ces actions sont essentielles au travail de rôle pivot du TS afin d'assurer un lien et une cohérence sur les services et le soutien offerts aux familles dans le quartier. Nous évaluons que le TS pivot pourra y mettre environ le 1/3 de son temps (groupe de co-développement et trousse d'accompagnement).</p> <p>Nous sommes conscients que cet action est une 3e grosse action qui sera portée par la Maison des Familles, mais le CCEF croit en les capacités de l'organisme à gérer, encadrer et mettre en œuvre cette nouvelle action. Notre quartier étant particulier en ce sens qu'il existe seulement un organisme dont la mission de base est reliée à de l'intervention auprès des familles ayant de jeunes enfants. Il apparaît logique pour le CCEF que la MDF soit le porteur de cette action. Par ailleurs, des partenaires auront un rôle majeur à jouer au bon développement de cette action : entre autres, le PITREM (porteur des actions Groupe de co-développement pour les intervenants + Trousse d'accompagnement pour les parents), le CSSS PDÎ pour l'expertise, le référencement.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants	
Âge	0-6 mois, 6-12 mois, 12-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants	120
Approche	De groupe
Parents	
Nombre de parents	80
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	De groupe
Intervenants	
Nombre d'intervenants	40
Provenance	Santé-services sociaux, Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire
Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes	
Défavorisation	
Immigration	
Monoparentalité	
Contenu de l'action	<p>Le travailleur social travaille donc selon deux axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et animation d'activités proposées aux parents ou parents-enfants afin de renforcer la compétence parentale dans l'organisation et le rythme familial. Ces activités sont proposées à la Maison des familles et dans les autres organismes ou lieu du quartier. - Création d'agents multiplicateurs dans le quartier par le renforcement des compétences des intervenants pour répondre aux besoins de leur clientèle « parents de jeunes enfants » dans le renforcement de l'organisation familiale. Organisation d'activités avec les intervenants ciblés dans les différents milieux identifiés du quartier. Organisation du groupe de co-développement. Organisation de la trousse pour les parents. <p>L'objectif ultime du TS est de renforcer les milieux qui accueillent des parents de jeunes enfants afin d'en faire des agents multiplicateurs du développement des compétences parentales dans la gestion du rythme et de l'organisation familiale.</p>
Fréquence de l'action	par En continu
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	
Échéancier	2014-07-01 à 2015-06-30

Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	Travailleur social en développement des compétences parentales : - renforcer les milieux qui accueillent des parents de jeunes enfants afin d'en faire des agents multiplicateurs du développement des compétences parentales dans la gestion du rythme et de l'organisation familiale; - planifier et animer des ateliers de groupe parents (déjeuner-causerie) et parent-enfant (stimulation) afin de renforcer les compétences parentales en lien avec l'organisation et le rythme familial; - organiser et mettre en branle l'action de la mise sur pied d'un groupe de co-développement pour les intervenants et d'une trousse d'accompagnement pour les parents. 2 éducatrices garderie activités : - halte lors des ateliers parents (déjeuner-causerie).
---	---

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Maison des Familles de Mercier-Est	Communautaire et associatif	Sébastien Breton	Directeur

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires						37 723,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	Éducatrice halte	15,31 \$	5,00	26,00	1 990,30 \$	
	Éducatrice halte	15,31 \$	5,00	26,00	1 990,30 \$	
	Travailleur social en développement des compétences parentales	18,54 \$	35,00	52,00	33 742,80 \$	
Avantages sociaux						6 036,00 \$
Honoraires						0,00 \$
Frais de déplacement						0,00 \$
Fournitures						0,00 \$
Formation						0,00 \$
Autres						0,00 \$
Total						43 759,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
Équipe d'intervention de la Maison des Familles	Soutien à l'intervention	0,00 \$
Coordination du PITREM de projets liés	Groupe de co-développement pour les intervenants et trousse d'accompagnement pour les parents	0,00 \$

CSSS PdÎ	expertise, référencement	0,00 \$
	Total :	0,00 \$

	Transformation	Action
Communauté	La communauté travaille en complémentarité pour offrir des services adaptés aux besoins des familles.	Groupe de co-développement pour les intervenants et trousse d'accompagnement pour les parents

Nom de l'action	Groupe de co-développement pour les intervenants et trousse d'accompagnement pour les parents
Plan d'action	Famille
Facteur de protection	Pratiques parentales
Objectif	Augmenter l'autonomie des familles en matière de planification et d'organisation.
Système visé	Communauté
Transformation	La communauté travaille en complémentarité pour offrir des services adaptés aux besoins des familles.
Courte description de l'action en un énoncé	Groupe constitué du travailleur social (ressource demandée à AE par la MDF), des représentants des organismes ciblés, une ressource du PITREM, le CSSS. Le groupe procédera à l'élaboration de la trousse d'accompagnement pour les parents et à son déploiement.
Type d'action	Accompagnement, soutien, référence et recrutement
Mise en contexte	<p>Le groupe de co-développement et la conception d'une trousse d'accompagnement seraient intégrés dans une partie du mandat de la ressource (TS) demandée à Avenir d'Enfants et s'imbrique dans une certaine proportion, à une autre action nommée au plan d'action dans le cadre de l'écosystémie; l'intervention sociale en développement des compétences parentales. Il s'agit d'une nouvelle action dont le succès sera en partie attribuable au TS qui aura un rôle pivot.</p> <p>Nous évaluons que le TS pivot pourra y mettre environ le 1/3 de son temps pour développer le groupe de co-développement et trousse d'accompagnement.</p> <p>Des rencontres mensuelles de groupe auront lieu pour faire le suivi des actions posées par le TS, pour alimenter son travail dans la communauté et échanger pour travailler en complémentarité et offrir des services adaptés aux besoins des familles de Mercier Est. À noter qu'un comité plus restreint (PITREM, TS et MDF) se rencontrera aussi aux deux semaines pour assurer un suivi des actions dans la communauté.</p> <p>La trousse d'accompagnement vise essentiellement à centraliser l'information concernant le parcours des parents à travers les ressources d'aide. Il s'agit d'un outil qui favorise le partage d'information d'une ressource à l'autre avec l'accord de l'utilisateur puisque ce dernier, de manière autonome, décide de l'utiliser ou non. Qu'il soit ou non remis aux intervenants par le parent, il n'en demeure pas moins que cette trousse permettra au parent désorganisé de mieux comprendre son plan d'action et qu'il se sentira davantage parti prenante de sa propre démarche en le responsabilisant. La trousse sera développée en fonction des besoins des partenaires du terrain.</p> <p>Pour ce faire, la trousse devra contenir des consentements d'échange d'informations à compléter, une liste des ressources famille (voir document existant) une courte marche à suivre pour les intervenants et un endroit spécifique pour inscrire les démarches entreprises, les besoins ciblés et autres informations pertinentes au cheminement des parents dans le besoin.</p> <p>Trousse basée sur un outil qui existe déjà PCA (Plan de cheminement vers l'autonomie) – et elle sera adaptée. Le comité de travail va le réfléchir et développer la trousse.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Parents

Nombre de parents	60
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	Individuelle

Intervenants

Nombre d'intervenants	25
Provenance	Santé-services sociaux, Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Monoparentalité

Familles désorganisées avec peu de routine et connaissant peu ou pas les ressources et services disponibles.

Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Mise sur pied du groupe de co-développement une fois l'embauche du TS.- Invitation des partenaires et définition des rôles de chacun.- Consultation auprès des partenaires et de la communauté.- Recension des outils existants.- Demande de soumissions.- Conception de la trousse d'accompagnement.- Diffusion et déploiement / formation.- Échanges d'expertise, études de cas visant la complémentarité.- Rétroaction du TS face à ses actions posées dans la communauté auprès des partenaires.- Veille sur l'arrimage des ressources et des services offerts aux familles.
Fréquence de l'action	2 par mois
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	3
Échéancier	2014-07-01 à 2015-06-30
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	<p>La direction des services du PITREM sera libérée à raison de 3 heures par semaines afin de planifier les rencontres du groupe de co-développement. Son mandat sera aussi mobiliser les partenaires, de veiller au bon fonctionnement de la conception de la trousse, de partager son expertise , animer les rencontres en collaboration avec le TS.</p> <p>Maison des Familles de Mercier-Est.</p> <p>CSSS PDÎ.</p>

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
PITREM (Programme d'information sur le travail et la recherche d'emploi de Montréal)	Emploi	Véronique Lalonde	Directrice des services

Contribution demandée à Avenir d'enfants						
Salaires						4 873,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	Directrice des services du PITREM					4 873,44 \$
Avantages sociaux						0,00 \$
Honoraires						875,00 \$
	Titre	Taux horaire	Heures / sem.	Nb sem.	Sous total	
	Infographe	25,00 \$	7,00	5,00		875,00 \$
Frais de déplacement						0,00 \$
Fournitures						2 500,00 \$
	Frais impression de la trousse : 1000 copies (pochettes et documents)					
Formation						500,00 \$
	Honoraires conférencier invité selon besoins du groupe co-développement					
Autres						0,00 \$
Total						8 748,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
PITREM	révision grammaticale/ soutien à la diffusion/ Frais de déplacement de la ressource/ fourniture au besoin/ avantages sociaux de la ressource libérée	0,00 \$
	Total :	0,00 \$

Plan système Communauté

Constats prioritaires

Pas de vie de quartier, pas de lieux rassembleurs. Urgent besoin d'ambiance, de dynamisme, d'animation, d'activités, de commerces, etc. Individualisme prime sur esprit communautaire.

Facteur choisis

Environnement physique et social du quartier-voisinage

Objectif

Développer une vie de quartier dynamique au quotidien, adaptée aux besoins des familles et de leurs enfants.

	Transformation	Action
Enfant	L'enfant accède et participe à une diversité d'activités dans la communauté.	Stratégie de communication

Nom de l'action	Stratégie de communication
-----------------	----------------------------

Cette action n'est pas financée par Avenirs d'Enfants

Plan d'action	Communauté
Facteur de protection	Environnement physique et social du quartier-voisinage
Objectif	Développer une vie de quartier dynamique au quotidien, adaptée aux besoins des familles et de leurs enfants.
Système visé	Enfant
Transformation	L'enfant accède et participe à une diversité d'activités dans la communauté.
Courte description de l'action en un énoncé	Concevoir collectivement des moyens de communication qui permettraient de créer des liens plus efficaces et plus directs entre les organismes et les familles qu'ils desservent.
Type d'action	Information, sensibilisation, promotion
Mise en contexte	<p>Les intervenants ressentent le besoin d'unifier leur moyens de communication. Ils voient une opportunité dans le fait que l'un des principaux organismes porteur d'actions dans la démarche, la Maison des Familles de Mercier-Est, se dote actuellement d'un plan de communication, auquel d'autres organisations pourraient s'arrimer (Projet MAS : Modernisation de l'approche sociale).</p> <p>Plusieurs actions incluses au plan trienal pourraient ainsi être placées dans un plan de communication collectif. Entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'action sur les pictogrammes ; - groupe de co-développement : unifier et parler le même langage ; - la trousse d'accompagnement pour les familles ; - l'animation dans les parcs ; - Établissements amis des enfants ; - Triple P ; - toutes les autres actions de ce plan ; - tout autre projet susceptible d'intéresser les familles ayant de jeunes enfants. <p>C'est aussi une priorité du Forum Agir pour mon quartier (2013): Améliorer l'information sur les services, ressources et activités. La Table travaille présentement son plan d'action intégré et nous ne savons pas encore comment cela va s'articuler. Il y aura sûrement plusieurs arrimages à faire.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche

Enfants

Âge	0-6 mois, 6-12 mois, 12-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants	1000
Approche	De groupe

Parents

Nombre de parents	1000
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	De groupe

Intervenants

Nombre d'intervenants	100
Provenance	Santé-services sociaux, Services de garde éducatifs, Communautaire, Scolaire

Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes

Défavorisation

Immigration	
Monoparentalité	
isolées	
Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Mise sur pied d'un comité de travail. - Arrimages à faire. - Rencontres et réflexion en continu pour travailler le plan de communication. - Rédaction du plan, de la stratégie de communication. - Recherche de financement, si nécessaire. - Demande de financement possible pour 2015 auprès d'Avenir d'enfants, dépendamment des moyens et outils choisis et à développer.
Fréquence de l'action	par En continu
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	
Échéancier	2014-07-01 à 2015-06-30
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	CCEF

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
CCEF	Autre	Membres du CCEF	divers milieux

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires	0,00 \$
Avantages sociaux	0,00 \$
Honoraires	0,00 \$
Frais de déplacement	0,00 \$
Fournitures	0,00 \$
Formation	0,00 \$
Autres	0,00 \$
Total	0,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
	Total :	\$

Transformation

Action

Famille	Les familles établissent entre elles et envers la communauté, des liens de proximité et d'entraide.	Interventions multiples dans des parcs de quartier
---------	---	--

Nom de l'action	Interventions multiples dans des parcs de quartier
Cette action n'est pas financée par Avenirs d'Enfants	
Plan d'action	Communauté
Facteur de protection	Environnement physique et social du quartier-voisinage
Objectif	Développer une vie de quartier dynamique au quotidien, adaptée aux besoins des familles et de leurs enfants.
Système visé	Famille
Transformation	Les familles établissent entre elles et envers la communauté, des liens de proximité et d'entraide.
Courte description de l'action en un énoncé	Pendant huit semaines, activités dans trois parcs du quartier, mardis, jeudis, 17h à 20h. Les activités seront: jeux libres avec un animateur pour enfants, kiosque d'information avec des ressources du quartier, activités d'éveil à la lecture, présence d'un intervenant social.
Type d'action	Amélioration du milieu de vie et accès aux infrastructures
Mise en contexte	Le projet d'interventions multiples dans 3 parcs du quartier suivra un projet similaire «test» qui sera réalisé à l'été 2014 au parc Germaine-Pépin. Le projet d'interventions multiples s'inscrit dans la volonté d'offrir aux résidents qui vivent à proximité du parc une animation qui favorise la cohésion sociale, l'encadrement pour les enfants, l'information sur les ressources, et une meilleure intégration au quartier. N.B. Il n'y a pas de financement demandé maintenant pour le projet d'interventions multiples dans un parc de quartier. Après le test fait dans le parc Germaine-Pépin de avril à août 2014, une évaluation du projet nous amènera à faire une proposition de projets similaires pour 2 parcs additionnels dans le quartier Mercier-Est en 2015-2016. Cette proposition sera accompagnée d'une demande de financement pour 2015-2016.

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche	
Enfants	
Âge	0-6 mois, 6-12 mois, 12-24 mois, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans
Nombre d'enfants	96
Approche	De groupe
Parents	
Nombre de parents	96
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	De groupe
Autres	
Description	voisinage
Nombre de personnes	60
Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes	
Défavorisation	
Immigration	

Contenu de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • Travail de milieu (porte à porte) dans le voisinage du parc, dans les mois qui précèdent 8 semaines d'interventions multiples dans un parc de quartier (2 jours/semaines, durant 8 semaines) HUIT SEMAINES D'INTERVENTIONS MULTIPLES AVEC : <ul style="list-style-type: none"> • Kiosque d'info hebdomadaire, animé par différentes ressources du quartier. • Bloc d'heures alloué pour unE animateurTRICE –enfants dans le parc de quartier. • Présence d'un intervenant social lié à la Maison des Familles. • Activités d'éveil à la lecture. • Mobilisation pour stimuler la formation d'un comité de voisinage, durant la période des 8 semaines.
---------------------	--

Fréquence de l'action	2 par semaine
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	3
Échéancier	2014-05-01 à 2014-08-31
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	<ul style="list-style-type: none"> • Animateur(trice) loisirs pour enfants. • Intervenant social pour les familles • Animateur(trice) d'éveil à la lecture.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
Tandem Mercier-Hochelaga-Maisonneuve	Communautaire et associatif	Serge Doucet	Directeur

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires		0,00 \$
Avantages sociaux		0,00 \$
Honoraires		0,00 \$
Frais de déplacement		0,00 \$
Fournitures		0,00 \$
Formation		0,00 \$
Autres		0,00 \$
Total		0,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
	Total :	\$

Transformation

Action

Communauté	La communauté offre un environnement accueillant et favorable à la vie familiale.	Aménagement d'espaces de vie accueillants pour les familles dans les établissements
------------	---	---

Nom de l'action	Aménagement d'espaces de vie accueillants pour les familles dans les établissements
Cette action n'est pas financée par Avenirs d'Enfants	
Plan d'action	Communauté
Facteur de protection	Environnement physique et social du quartier-voisinage
Objectif	Développer une vie de quartier dynamique au quotidien, adaptée aux besoins des familles et de leurs enfants.
Système visé	Communauté
Transformation	La communauté offre un environnement accueillant et favorable à la vie familiale.
Courte description de l'action en un énoncé	Proposer de petits changements aux établissements (principalement les commerces) afin d'être plus accueillants pour les familles. La deuxième étape de cette action est de faire lien avec l'action : Adopter une banque de pictogrammes de la séquence des actions.
Type d'action	Amélioration du milieu de vie et accès aux infrastructures
Mise en contexte	<p>Depuis 2010, l'Arrondissement de Mercier-Hochelaga-Maisonneuve est accrédité Municipalité Amis des enfants.</p> <p>De son côté, en 2012, la concertation 200 Portes HM a développé la certification Établissement amis des enfants ; nous souhaitons adapter leur certification à notre quartier. L'idée est d'offrir aux établissements d'être plus accueillants pour les familles ayant de jeunes enfants, par exemple : ajout de table à langer, d'un coin allaitement, de rampes pour faciliter l'accès aux poussettes, etc.</p> <p>D'autre part, nous sommes conscients que développer un tel projet prend un certain temps et qu'il ne verra pas le jour dès la première année.</p> <p>Aussi, cette action sera certainement à arrimer avec le CLR-RUI (Comité local de revitalisation de la Revitalisation urbaine intégrée) puisque plusieurs commerces sur la rue Hochelaga sont situés dans la zone RUI (lien déjà existant avec commerçants).</p> <p>La deuxième étape de cette action est de faire un lien avec l'action : Adopter une banque de pictogrammes de la séquence des actions. Dans les établissements, une trousse pourrait être disponible aux familles; elle contiendrait des séquences de pictogrammes, des petits jeux, des crayons, un livre, de l'information, le dépliant ÉLÉ, une lettre explicative de l'objectif de la trousse.</p>

Cible principale : Personnes directement visées, nombre et approche	
Parents	
Nombre de parents	300
Vise spécifiquement les pères	Non
Approche	Individuelle
Est-ce que l'action vise spécifiquement des familles ayant une ou plusieurs des caractéristiques suivantes	
Non-applicable	

Contenu de l'action	<p>Première année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise sur pied d'un Comité de travail. - Identification d'une façon de fonctionner, des étapes, de l'échéancier, des commerces à cibler, de la visibilité à offrir, etc. - Rencontre avec la concertation 200 Portes HM pour réflexion commune, arrimages possibles, prendre conseil, etc. - Se fixer des objectifs quant au nombre de commerces désiré. - Évaluer les coûts du projet pour l'an 2 et 3. <p>Deuxième et troisième année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise sur pied du projet. - Lier le projet à celui de la trousse de pictogrammes (voir le 2e volet de l'action : Adopter une banque de pictogrammes de la séquence des actions.
Fréquence de l'action	par En continu
Durée en heures (d'une séance, atelier, formation)	
Échéancier	2014-07-01 à 2015-06-30
Ressource(s) humaine(s) dédiée(s) spécifiquement à l'action (autres que la coordination). Description succincte de leur(s) mandat(s).	Comité de travail issu du CCEF et de d'autres comités de concertation.

Personne(s) ou organisme(s) porteur(s) de l'action

Nom organisme	Secteur	Nom Contact	Fonction
CCEF	Autre	Membres du CCEF	divers milieux

Contribution demandée à Avenir d'enfants

Salaires	0,00 \$
Avantages sociaux	0,00 \$
Honoraires	0,00 \$
Frais de déplacement	0,00 \$
Fournitures	0,00 \$
Formation	0,00 \$
Autres	0,00 \$
Total	0,00 \$

Autre(s) contribution(s) (Contribution des partenaires par exemple)

Source	Description	Contribution
	Total :	\$

Budget

	Budget demandé à Avenir d'enfants	Autres bailleurs de fonds
Revenus		
Octrois pour le plan annuel		
	286 498 \$	5 663 \$
Total des octrois	286 498 \$	5 663 \$
Provision d'un plan antérieur	0 \$	0 \$
Total des revenus	286 498 \$	5 663 \$
Dépenses		
Frais de coordination		
Salaires réguliers	58 477 \$	0 \$
Avantages sociaux	8 426 \$	0 \$
Honoraires	0 \$	0 \$
Frais de déplacement	520 \$	0 \$
Formation	586 \$	0 \$
Autres Frais de réunion	250 \$	0 \$
Total coordination	68 259 \$	0 \$
Frais d'administration		
Frais de gestion (organisme subventionné/fiduciaire)	21 275 \$	0 \$
Matériel de bureau / papeterie	1 500 \$	0 \$
Équipement informatique	0 \$	0 \$
Télécommunications	770 \$	0 \$
Autres loyer	2 500 \$	0 \$
Total administration	26 045 \$	0 \$
Frais associés aux actions		
Salaires	127 894 \$	
Avantages sociaux	19 639 \$	
Honoraires et contrats	19 267 \$	
Frais de déplacement	25 \$	
Fournitures	7 830 \$	
Formation	500 \$	
Autres	0 \$	
Total actions	175 155 \$	5 663 \$
Frais d'évaluation	17 039 \$	0 \$
Autre	0 \$	0 \$
Total des frais d'évaluation	17 039 \$	0 \$

Total des dépenses	286 498 \$	5 663 \$
Surplus / déficit	0 \$	0 \$

Documents joints

Demande et engagement des partenaires

Aucun document

États financiers de l'organisme subventionné (fiduciaire)

Nom	Taille
états financiers 2013.pdf	300,63 Ko

Spécimen de chèque

Aucun document

Budget de frais de gestion

Nom	Taille
Justification des frais de gestion SME dans la demande An 5 .pdf	139,56 Ko

Autres

Nom	Taille
Organigramme-Démarche Enf-Fam-JANVIER-2013.pdf	192,77 Ko
OUTIL_9_-_Nos_priorites.docx	33,52 Ko
OUTIL-10-Plan-d'action-concerté-V-3.docx	59,94 Ko
Rôles-responsabilités-comités-enf-fam-SEPT-2011.pdf	94,76 Ko